

内容真实性责任声明

学校对 河北机电职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2019年12月26日



河北机电职业技术学院

高等职业 教育质量年度 报告（2020）



2019年12月

前 言

河北机电职业技术学院创办于1956年，隶属于河北省教育厅，是河北省双高院校建设单位、河北省示范性高等职业院校、河北省优质高职院校建设立项单位、全国示范性职业教育集团（联盟）建设单位、河北省装备制造业职业教育集团牵头单位、职业院校教师素质提高计划国培项目承担单位。

学院一直把人才培养工作作为重点工作，秉承“行业领先、双高示范、全国知名”的战略发展目标，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以打造机电特色为重点，以特色高水平职业院校建设为契机，主动适应区域经济转型发展对人才需求的变化，更新教育教学理念，深化教育教学改革。学院先后荣获河北省职业技术教育先进单位、河北省教学改革先进单位、河北省高校毕业生就业指导与服务工作“先进集体”“考试三类、对口机械类”单招联考牵头院校、全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、河北省第二十届大学生运动会优秀承办单位、邢台市文明单位等称号。

2018-2019学年，学院入选河北省高水平职业院校建设单位；河北省创新发展行动计划（2019-2021）建设单位，立项建设机械制造与自动化骨干专业群、机电类专业高水平实训基地等10项省级项目；深化产教融合，与长城汽车等优秀企业合

作创建一批产教特区，开设特色工程创新班；荣获河北省第九届高职教育教学成果二等奖1项、三等奖1项；在全国职业院校技能大赛获奖数量排名中，排全国第123位，河北省第3位；作为首个高职院校成功承办了河北省第二十届大学生运动会，以河北省职教集团牵头单位承办加工制造类职业技能大赛19项，学院办学质量、办学声誉显著提升。

目 录

第一部分 基本情况.....	1
一、办学定位.....	1
二、办学基本条件.....	1
三、发展规模.....	2
(一) 在校生规模.....	2
(二) 专业设置.....	2
(三) 招生规模.....	3
(四) 生源分布.....	3
(五) 近三年录取情况.....	4
第二部分 学生发展.....	5
一、立德树人.....	5
(一) 思政育人.....	5
(二) 文化育人.....	6
二、在校体验.....	12
(一) 学生管理.....	13
(二) 学生服务.....	14
(三) 学生社团.....	16
(四) 志愿者服务.....	16
(五) 技能提升.....	17
三、职业发展.....	20
(一) 就业质量.....	21
(二) 创新创业.....	25
四、记分卡.....	29
五、学生反馈表.....	29
第三部分 教学改革.....	31
一、专业建设.....	31

(一) 专业动态调整机制	31
(二) 高水平骨干专业群	31
(三) 专业人才培养方案	32
二、产教融合.....	36
(一) 职教集团	36
(二) “产教特区”工程创新班	36
(三) 校企联合办学	38
(四) 研发中心	40
三、赛教结合.....	41
(一) 以赛促学	41
(二) 以赛促教	41
四、师资队伍建设.....	42
(一) 加大人才引进力度	42
(二) 激发教师发展活力	43
(三) 加强“双师型”队伍培养	44
五、教学资源建设.....	44
(一) 优质资源建设	44
(二) 实践教学资源优化	45
六、数字校园建设.....	46
(一) 信息化管理决策	46
(二) 一站式办事大厅	47
(三) 信息化技术进课堂	47
七、资源表.....	48
第四部分 政策保障.....	49
一、政策引导.....	49
二、专项实施.....	50
(一) 基础建设	50
(二) 高职扩招	50
(三) 高水平专业群建设	51

(四) 创新发展行动计划	51
(五) 校园治理	52
三、质量保证.....	52
四、经费投入.....	53
五、落实政策表.....	54
第五部分 国际合作.....	55
一、合作办学.....	55
二、国际交流.....	55
(一) 出访交流学习	55
(二) 友好合作校企来访交流	56
(三) 引才引智	57
三、国际影响力.....	57
(一) 学院在国际获奖情况	57
(二) 政府间合作项目	58
(三) 校际间合作项目	58
四、国际影响表.....	59
第六部分 服务贡献.....	60
一、服务质量.....	60
二、服务国家重大发展战略.....	60
(一) 服务中国制造	60
(二) 服务一带一路	61
(三) 助力脱贫攻坚	61
三、服务区域经济.....	65
(一) 技术服务	65
(二) 培训服务	67
四、服务贡献表.....	68
第七部分 挑战与对策.....	69
一、面临挑战.....	69
二、主要对策.....	69

附表 1: 记分卡	70
附表 2: 学生反馈表	71
附表 3: 资源表	74
附表 4: 国际影响表	75
附表 5: 服务贡献表	76
附表 6: 落实政策表	77

案例目录

典型案例 1 “红色航标” 思政课实践教学模式	5
典型案例 2 承办大运 参与大运 大运精神放光芒	12
典型案例 3 技能大赛，传承工匠精神，服务中国制造	20
典型案例 4 双创融合，由兴趣延伸到事业	28
典型案例 5 “素” 为先、“能” 为重，双管齐下，建立多维考核机制	32
典型案例 6 高职扩招人才培养：标准不降、按需导学、因材施教 ...	33
典型案例 7 1+X 证书制度助推“三教”改革	34
典型案例 8 1+X 证书制度试点下复合型技术技能人才培养模式	35
典型案例 9 “学院主导、工坊主体、企业联动，遵循市场化运作规律” 的工匠工坊制运营机制	37
典型案例 10 学院教师+运营导师+企业技师”三方导师共同助力学生成长	37
典型案例 11 双导师导学，模块化教学，培养工匠	38
典型案例 12 依托政府，集团办大赛，带动产业人才培养	49
典型案例 13 精准对接区域国企，联合进行设备研发	61
典型案例 14 真抓实干促发展，精准施策巧扶贫	63
典型案例 15 弘扬时代楷模精神，李保国志愿者服务队	64

第一部分 基本情况

一、办学定位

河北机电职业技术学院坚定社会主义办学方向，始终坚持为党和国家服务，为河北省经济社会发展服务，为学生健康成长成才服务，努力成为“行业领先、双高示范、全国知名”的高水平职业教育院校。

二、办学基本条件

表 1-1 学院基本办学条件一览表

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	合格指标
1	生师比	—	15.91	15.44	18
2	双师素质占专任教师比例	%	74.22	77.10	—
3	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	74.91	79.53	15
4	具有高级职务教师占专任教师比例	%	27.01	27.52	20
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	13421.21	13436.87	4000
6	百名学生配教学用计算机数	台	29.66	28.93	10
7	生均教学行政用房	m ² /生	18.95	16.08	16
8	生均图书	册/生	79.3	67.52	60
9	生均实践场所	m ² /生	9.66	8.41	8.3
10	生均宿舍面积	m ² /生	8.38	6.91	6.5

数据来源：2018-2019 人才培养状态数据采集与管理平台

三、发展规模

（一）在校生规模

学院设有机械工程系、电气工程系、汽车工程系、材料与建筑工程系、信息工程系、财会与管理工程系 6 个系以及基础课教学部、体育工作部、思想政治理论教学部和实习实训中心 3 部 1 中心共 10 个教学单位。现有全日制在校生 8633 人。

（二）专业设置

学院积极适应京津冀一体化经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴河北省装备制造支柱产业、战略新兴产业和现代服务业等重点发展领域；形成了专业设置动态调整和预警机制。目前学院共设置专业 43 个，涵盖 8 个专业大类。经过专业布局优化调整，2019 年招生专业 37 个。

表 1-2 专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	设置专业数	面向行业/产业
1	装备制造	21	机械、自动化、模具
2	电子信息	8	计算机、通信、网络
3	财经商贸	7	电子商务、市场营销、 财政金融
4	土木建筑	2	建筑、房地产
5	教育与体育	2	体育休闲与服务
6	能源动力与材料	1	新材料、新能源

7	交通运输	1	汽车车身维修
8	旅游	1	休闲服务

（三）招生规模

2019年学院多种招生方式并行，合计录取5211人。其中基于高考直接招生742人，占招生总数的14.24%；单独考试招生3420人，占招生总数的65.63%；3+2转段生招生154人，占招生总数的2.96%；五年一贯制转段招生430人，占招生总数的8.25%；高职扩招招生465人，占招生总数的8.92%。

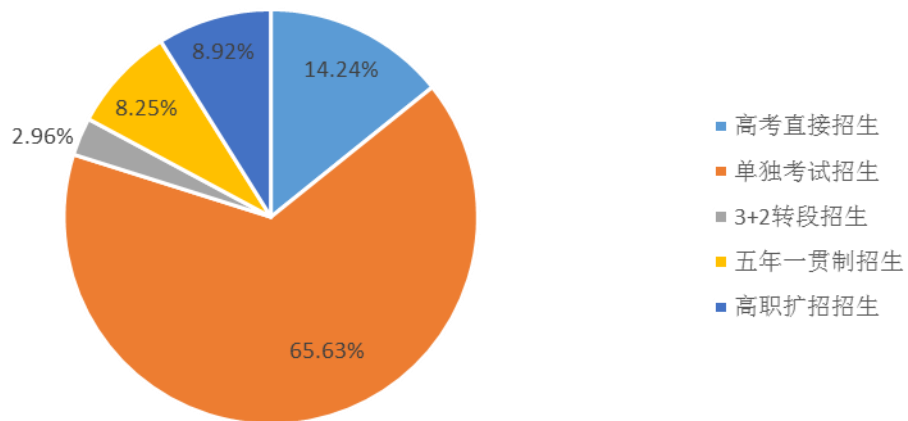


图 1-1 招生规模与渠道分布图

（四）生源分布

2019年我院在以下17省区有招生计划：河北、天津、山西、内蒙古、辽宁、吉林、安徽、福建、河南、湖北、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏。录取生源中按区域划分：本省录取学生4743人，占97.8%；外省录取学生105人，占2.2%。

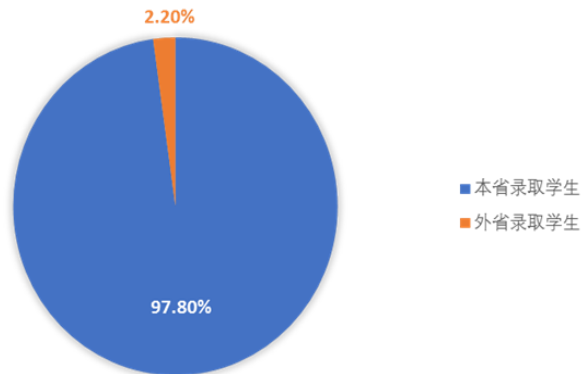


图 1-2 2019 年生源地分布情况

(五) 近三年录取情况

近三年学院招生录取人数逐年提升。2019 年学院录取全日制高职生 5211 人，录取人数比 2018 年增加 894 人，创历年新高。

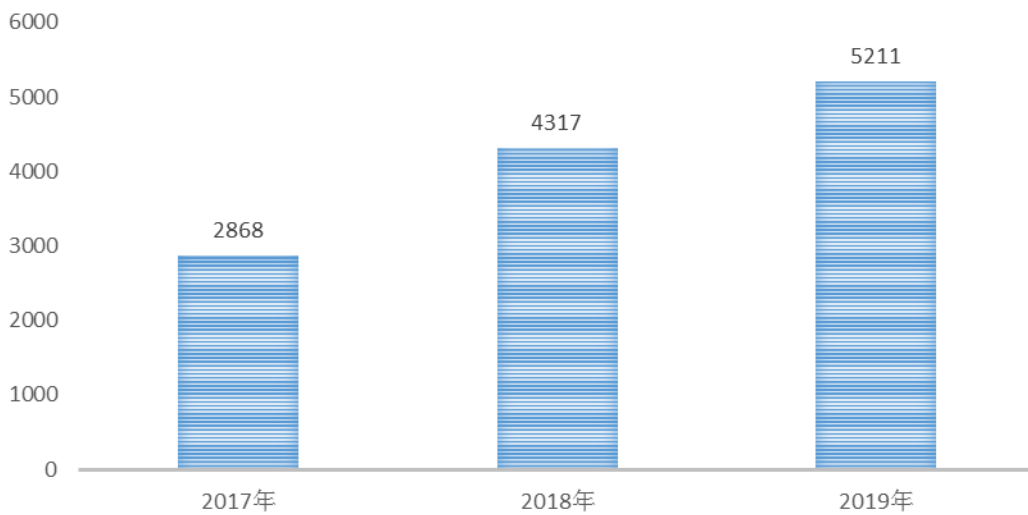


图 1-3 学院近三年录取人数

第二部分 学生发展

一、立德树人

学院把立德树人作为人才培养的中心环节，以“12345”工程、“红色航标”工程、课堂思政六分钟工程、全网思政工程、“师生心灵互动直通车”与“ST 驿站”工程 5 大亮点工程为抓手，以主题教育活动为平台，营造“三全”育人格局，举办主题教育活动 100 余场次，覆盖学院全体学生。

（一）思政育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想宣教为重点，举行“不忘初心、牢记使命”十九大精神宣教主题活动、读书分享会等理论教育；以辅导员走进新生公寓，组成“青年大学习”宣讲团、“三进工作”宣讲团、“四进四信”宣讲团、“资助育人”宣讲团宣讲习近平新思想活动为新生上好“第一堂”思政课；以思政课程和课程思政为着力点，树立大学生正确的人生观、价值观。

典型案例 1 “红色航标”思政课实践教学模式

2010 年学院开始对高职院校思政课实践教学模式进行研究与实践，经过近 10 年的实践，逐步形成了相对成熟的实践教学模式——“红色航标”思政课实践教学模式。通过“红色航标”实践教学，夯实了系统理论的第一课堂，完善了课外校内、校外社会实践的第二课堂，拓展了网络媒体的第三课堂，实现了三个课堂的相互印证，相互促进，提高了思政课的针对性、实效性、说服力和感染力，提升了学生对马

克思主义中国化理论的认同感，做到“真学、真懂、真信、真用”。扩大了思政课社会实践在学生中的覆盖面，促进了学生的理论素质和专业素养的提升，实现了坚定理性信念，增强“政治认同、思想认同、理论认同、情感认同”四个认同，引领学生成长，促进学生成才的目标。该实践教学模式项目获河北省高职高专院校思政课教学改革与建设工作特色案例二等奖。



(二) 文化育人

1. 积淀校园文化

“明明德 日日新”的校训激励学院全体师生弘扬高尚品德，与时俱进，不断革新，不断进步；“臻美行台”向师生们传递着臻善臻美、至善至美，让真善美的种子在机电的土地上生根发芽开花结果；美丽的“守敬园”里郭守敬铜像向师生们弘扬着“纯德实学”的郭守敬精神；围绕“十九大精神”“中国梦”“职业教育

理念” “工匠精神” “文明校园” “师德师风” “中华优秀传统文化”等主题的机电特色“文化墙”；新民楼、明德楼、至善楼，格物楼、致知楼、诚意楼、正心楼、修身楼等勉励全体师生要弘扬光明正大的品德，不断弃旧图新，达到最完善的境界，鼓励学生学习知识的同时不忘修身养性，端正身心，勿有妄念。



图 2-1 校园文化一角

文化大讲堂，弘扬文化之美。2019 年学院共举办各类文化讲座 13 场。本学年邀请了北京师范大学博士、硕士导师杜霞、中国首档励志脱口秀节目《谷园讲通鉴》出品人机电校友谷园、邢台市书法家协会副主席李印华教授、馒头商学院创始人王欣等一些在传统文化领域、专业技术领域的学者、专家为我院师生举办讲座，弘扬了文化之美，取得了良好的成效。

表 2-1 学院举办主要文化讲座一览表

讲座主题	主讲嘉宾	嘉宾职务
重拾传统文化的美好	杜霞	北京师范大学博士、硕士导师
历史与人生	谷园	中国首档励志脱口秀节目《谷园讲通鉴》出品人

“明明德日日新”国学讲座	李印华	邢台市书法家协会副主席
《〈大学〉之道》传统文化讲座	张文光	学院基础课教学部副教授
《探秘山海经,感悟先民智慧》传统文化讲座	朱晓虹	学院基础课教学部语文教师
“手机摄影入门”摄影艺术讲座	刘为民	图书馆馆长、河北省摄影家协会会员
深度探索新媒体运营职业生涯	王欣	馒头商学院创始人
淘宝直播训练营专业讲座	周伟	淘宝大学认证讲师,万堂书院高级讲师
“关注民族企业 张扬青春之美”创新创业讲座	贺亚丹	邢台团市委、市科技局、市学联创新创业讲师
“睿恩生涯”创新创业讲座	赵恒智	河北省人力资源和社会保障厅创新创业指导专家
“规划锦绣前程 成就非凡未来”职业生涯规划讲座	李瑞涛	邢台市市政建设集团股份有限公司人力资源部部长兼市政一公司书记
户外教育行业知识讲座	王宁	河北体育学院教师
健身行业知识讲座	辛培	“迈高体育”集团董事长

传承经典，书香洒满校园。由学院图书馆主办的“相约机电晨读经典”活动每周二、四早上六点半至七点半开展晨读活动，持续开展2年，形成机电品牌文化，“我们的节日——传统佳节诵读活动”：清明节诵读、端午节诵读、中秋节、国庆节诵读；举办中华经典诵读大赛、“中国诗词大会”知识竞赛、书法艺术展览；开展世界读书日、国庆70周年读书月活动；图书借阅比拼竞赛活动等让经典流入学生的思想与血液在学生中得以传承发扬。培养了学生良好的行为习惯，精神得到了浸润与滋养，陶冶了情操，提升了素养，坚定了文化自信。



图 2-2 传承经典系列活动

非遗文化进校园，发展中华国粹。学院与梅花拳、临西潭腿、王其和太极拳三项非遗项目签署传统文化进校园合作协议，就弘扬中华优秀传统文化开展全面合作。进一步帮助学生树立文化自信，提高人文修养，增强身体素质，培育民族精神、创新精神。



图 2-3 非遗文化进校园

3. 举办丰富活动

学院开展“爱我中华，强我国防”大学生主题演讲、“学宪法，讲宪法”演讲比赛、“知艾防艾，共享健康”主题演讲比赛、“新时代 新青年 新担当 新作为”机电青年说励志演讲比赛、动漫绘画比赛、校园歌手大赛、红歌大赛、大学生趣味运动会、足球、篮球、乒乓球、羽毛球比赛、冬季长跑、拓展训练、健美操汇演、跆拳道汇演等形式多样的校园文化活动，夯实文化育人阵地，丰富学生校园文化生活，培养学生高尚的情操和文明的素质，学生的综合能力得到提升。

表 2-2 学生文化活动主要获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	等级	获奖学生人数
1	邢台市高校大学生艾滋病防空宣传辩论赛	二等奖	1
2	河北省教育厅“迎冬奥”征文比赛	二等奖	1
3	邢台市大学生“爱我中华 强我国防”国防教育主题演讲大赛	一等奖	4
4	邢台市大学生“爱我中华 强我国防”国防教育主题演讲大赛	二等奖	1
5	河北省经典诵读大赛	三等奖	2
6	邢台市大中专院校青春健康演讲比赛	三等奖	1
7	邢台市大中专院校青春健康演讲比赛	优秀奖	2
8	河北省高校大学生艾滋病防控宣传知识挑战赛	团体三等奖	4

9	河北省高校大学生艾滋病防控宣传知识辩论赛	省级三等奖	1
10	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	优秀奖	1
11	邢台市高校大学生艾滋病防空宣传辩论赛	二等奖	1

4. 坚持阳光体育

每日 30 分钟早操、40 分钟大课间体育活动、每生每学期 100 公里（有效里程 3 公里/次）跑、田径运动会、趣味运动会、冰雪运动会、户外拓展、篮球、足球、乒乓球、羽毛球比赛，组建健美操、轮滑、跆拳道运动队等，学生在各类体育活动、比赛项目中养成了良好的运动习惯、强健了体魄、锻炼了意志品质。

表 2-3 学生体育活动主要获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	名次	获奖学生人数
1	河北省第二十届大学生运动会男子铁饼（丙组）	第八名	1
2	河北省第二十届大学生运动会健美操（乙组有氧舞蹈）团体	第一名	8
3	河北省第二十届大学生运动会体育道德风尚奖	优秀运动员	1
4	河北省第二十届大学生运动会女子 5000 米淘汰赛（丙组）	第五名	1
5	河北省第二十届大学生运动会女子 500 米争先赛（丙组）	第五名	1
6	河北省第二十届大学生运动会邯邢赛区乒乓球团体赛	团体奖	4
7	河北省第二十届大学生运动会健美操（乙组男子单人操）	第二名	1
8	河北省第二十届大学生运动会轮滑比赛丙组女子团体	第五名	1

9	河北省第二十届大学生运动会铅球决赛	第一名	1
10	河北省第二十届大学生运动会铁饼决赛	第二名	1
11	河北省第二十届大学生运动会乒乓球团体赛	第一名	4

典型案例2 承办大运 参与大运 大运精神放光芒

2019年7月学院承办了河北省第二十届大学生运动会，全院2200余名学生参与大运会开幕式表演，为此参加排练历时60多个日夜，表演者倾尽全力、不畏酷暑，锻炼了学生们坚强的意志品质。大运会期间600名师生志愿者规范和热情、精益求精，展现了师生们无私奉献，团结协作的精神。参赛队员们赛场上争创最佳成绩，诠释了顽强拼搏的精神。



二、在校体验

学院在基础设施建设、学生管理服务、校园人文环境、学生社团、学生资助等方面加大投入力度，重视学生在校体验，服务

学生健康成长。

（一）学生管理

1. 辅导员队伍建设

学院建立了一支专业化、职业化的学生管理队伍。现有专职辅导员 44 名，新入职教师实行辅导员代班制，以老带新，提前培养。通过组织辅导员职业技能大赛、军事理论课大赛、就业指导培训、高等学校辅导员网络培训班等，提升辅导员的整体素质。



图 2-4 辅导员职业技能大赛

2. 学生教官培养

学院每年从学生中选拔学生教官作为新生军训的教官及辅导员助理，提高学生管理的参与度，2019 年共选拔学生教官 151 名，在学生中形成示范榜样作用。



图 2-5 学生教官训练

（二）学生服务

1. 心理健康咨询

学院开设公共必修课《大学生心理健康教育》，心理健康教育的覆盖率达到 100%。学院有专业心理咨询师 6 名，常态化开展学生个体心理咨询，团体心理咨询和心理危机干预工作。通过心理健康讲座和“5.25 心理健康月”活动等为学生提供心理健康教育服务。



图 2-6 大学生心理健康系列活动

2. 学生生活服务

学院改进学生食堂经营管理模式，丰富菜品、保证质量、灵活设置经营时间，满足不同学生饮食需要。根据学生生活需求引

进天天便利连锁超市，网络营业厅，饮料自动贩卖机，直饮水设备，丰富校园商业服务业态；部署多家银行 ATM 机，电动车充电装置，为学生提供便利服务；改造洗浴设施和服务外包，适时调整空调系统运行温度和时间，为学生提供舒适的学习和生活环境。成立“学生食堂管理委员会”提高学生在学校管理中的主人翁意识。

3. 学生资助服务

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。

(1) 国家奖助学金

表 2-4 学生奖助学金情况一览表

学年	在校 生人 数	国家 奖学金		国家励志奖 学金		国家 助学金		奖助金额 (万元)	奖助 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)		
2018-2019	8633	8	6.4	202	101	1470	441	548.4	19.5%

(2) 勤工助学

学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，从事业经费提取 5% 作为专项资金，设立多个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到经济资助，顺利完成学业。2019 年为学生提供勤工助学固定岗位 110 个，临时岗位 2000 多个，共计发放勤工助学金 520 万元。

(3) 建档立卡家庭学生资助

学院 2018-2019 学年为 296 名学生落实建档立卡“三免一助”

政策，其中高职 278 名，中职 18 名。给予学生减免学费共计 139 万元。

（三）学生社团

2019 年新增学生社团 3 个，现有注册各类学生社团 44 个，涵盖科技专业、思想政治、志愿公益、文化活动、艺术体育等诸多门类及领域，学生社团成员 1873 人，全年组织社团活动 50 余场，在学生中形成广泛的影响力。通过学生社团培养学生兴趣、深挖学生技能，培育工匠精神。

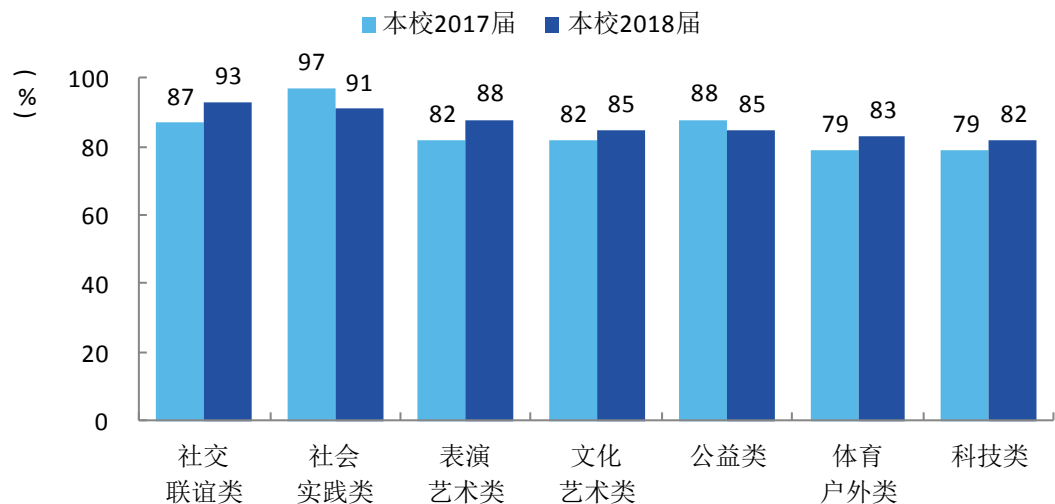


图 2-7 学生社团活动满意度调查

（四）志愿者服务

2018-2019 学年学院参加志愿者服务学生人数 7634 人，占在校生总数的 88.46%，开展国际自行车赛、创建文明城市、河北省第二十届大学生运动会、李保国扶贫志愿队、义务献血、学雷锋月、敬老爱幼、社会实践等志愿服务活动百余次，弘扬时代楷模无私奉献的精神。



图 2-8 学生志愿服务活动

（五）技能提升

学院把组织和参加技能比赛作为人才培养技能提升的一项重要举措，2019年学院在两大国赛高职获奖数量排名中位列全国第183位，河北省第4位，获得国家12项；获得省级各类技能比赛91项，学院举办第八届制图与构型能力大赛、第五届电子焊接工艺、电子产品装接暨创新制作技能竞赛等比赛9项，各类选拔赛、决赛等参赛学生人数达2500余人，通过举办和参加各级各类技能大赛，学生专业技能得到了显著的提升，通过“走出去”开阔了视野、增长了见识、丰富了学识。卓越的专业技能

为学生未来的职业发展打下了坚实的技术基础。

表 2-5 学生技能大赛获奖情况一览表

级别	项目	组织单位	奖项	获奖人数
国家	2019 全国职业院校技能大赛高职组“四合天地杯”软件测试	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	3
	2019 全国职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	3
	2019 年全国职业院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	3
	2019 全国职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	2
	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用	全国职业院校技能大赛组织委员会	二等奖	3
	2019 年全国职业院校信息技术技能大赛高职组“工业 4.0 智能硬件装调与应用”	中国职业技术教育学会	一等奖	3
	全国新能源汽车关键技术技能大赛总决赛新能源汽车轻量化赛项 学生组	人力资源和社会保障部	二等奖	3
	全国新能源汽车关键技术技能大赛总决赛新能源汽车智能化技术赛项 学生组	人力资源和社会保障部	三等奖	2
	2019 中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛装配钳工项目	人力资源和社会保障部	一等奖	3
	2019 中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛维修电工项目	人力资源和社会保障部	一等奖	3
	2019 中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛模具工项目	人力资源和社会保障部	二等奖	3
	2019 中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛无线电调试工项目	人力资源和社会保障部	二等奖	2
省级	2018 中国技能大赛-河北省电子信息职业技能大赛虚拟化技术及应用项目	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅	一等奖	1
	2018 中国技能大赛-河北省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅	二等奖	1
	河北省职业院校学生职业礼仪技能大赛	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅	二等奖	1

	厅、河北省教育厅		
河北省高等职业院校学生物联网技术应用技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	二等奖	3
河北省高等职业院校会计技能大赛 工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅、河北省工信厅	二等奖	4
2019年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团河北省委、河北省教育厅、河北省科学技术协会、河北省社会科学院、河北省学生联合会	一等奖	7
2019年河北省高等职业院校学生税务技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	二等奖	1
2019年河北省高等职业院校学生市场营销技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	二等奖	1
2019年全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛电子商务技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	三等奖	4
河北省高等职业院校学生汽车检测与维修技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	二等奖	3
2019年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛河北省选拔赛	共青团河北省委、河北省教育厅、河北省科学技术协	三等奖	3

		会、河北省社会科学学院、河北省学生联合会		
	河北省职业院校技能大赛-光伏电子工程的设计与实施比赛	河北省教育厅、河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅	三等奖	3
.....			

典型案例3 技能大赛，传承工匠精神，服务中国制造

学院以技能大赛为抓手，组织开展学院技能大赛训练与竞赛。在学生中营造学习技能、苦练技能、创新技能的学习氛围。培养学生开拓创新的能力，传承和弘扬精益求精工匠精神。2019年学院在各级各类大赛中取得突破性成绩，通过参加高职院校技能大赛，充分发挥大赛的引领和推动作用，使高职教育教学改革发展走向新高度，造就更多新时代德技双修的能工巧匠，服务“中国制造2025”国家战略发展。



三、职业发展

（一）就业质量

1. 提升就业质量的举措

学院主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、雄安新区建设等，加强与行业的联系，引导毕业生到重点地区、重大工程、重要领域就业。定期举办大学生职业生涯规划大赛，邀请相关专家举办就业创业指导讲座，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，提升职业能力；建立院领导、中层领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位。

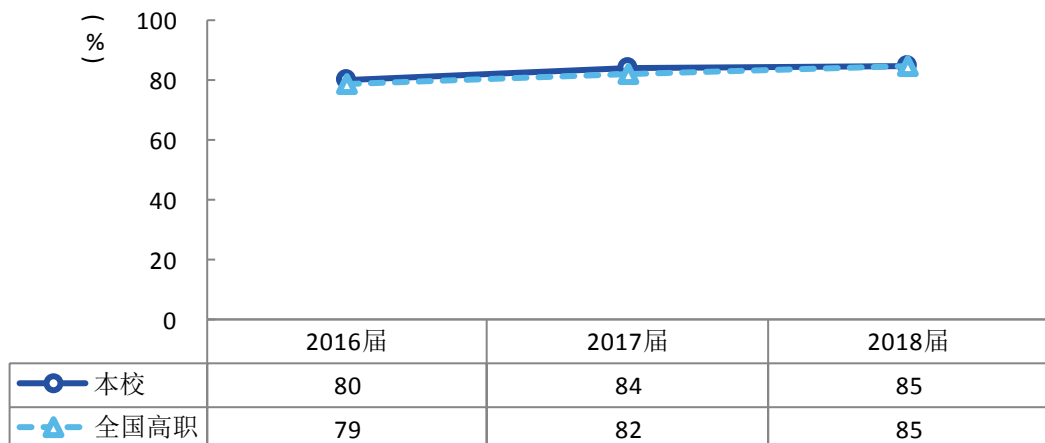


图 2-9 毕业生对就业指导服务的整体满意度

2. 就业率

本校 2018 届毕业生初次就业率 97.48%，2019 届届毕业生初次就业率为 97.01%。就业率平稳，连续五年高于全国高职院校中位数。

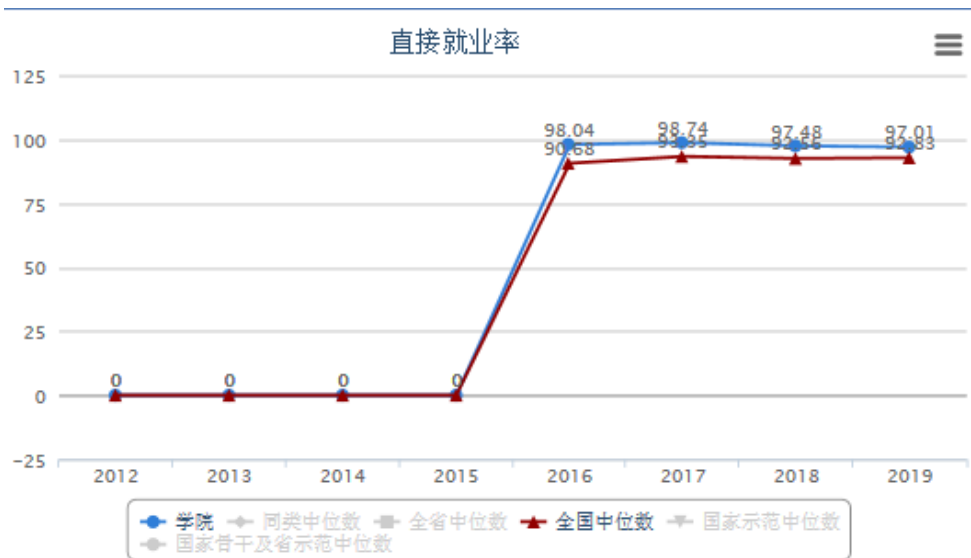


图 2-10 毕业生初次就业率

根据麦可思调查，本校 2018 届毕业一年后就业率 93%，2017 届毕业一年后的就业率为 92.7%，与本校 2016 届毕业一年后就业率 93.8%)，连续三年均高于全国高职毕业一年后就业率。



数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

图 2-11 就业率变化趋势

3. 起薪线

2019 届毕业生平均起薪线 3631.77 元，2018 届毕业生平均

起薪线 3377.32 元，2017 届 3300.30 元、2016 届 3138.82 元，起薪线稳中有增，逐年上涨。

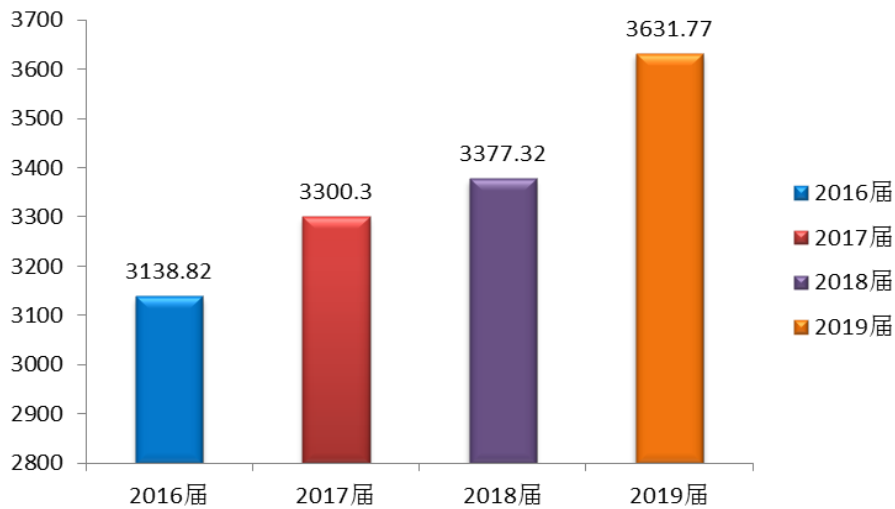
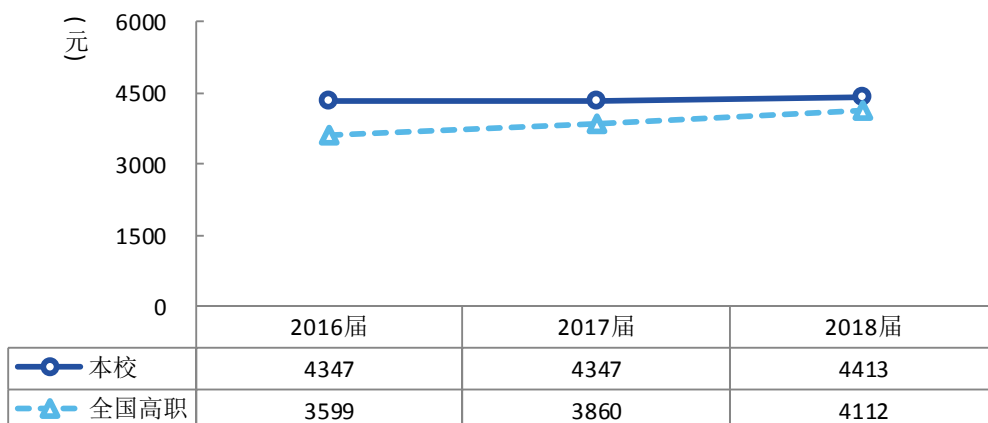


图 2-12 就业起薪线变化趋势

根据麦可思调查，本校 2018 届毕业一年后的月收入为 4413 元，2017 届毕业一年后的月收入为 4347 元，2016 届毕业一年后 4347 元持平，连续三年均高于全国高职平均月收入，学生职后发展良好。

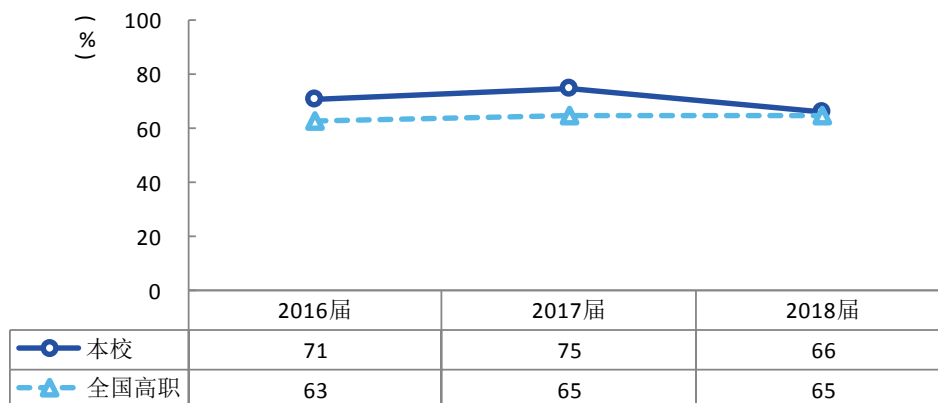


数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

图 2-13 月收入变化趋势

4. 就业现状满意度

据麦可思调查，2018 届毕业生毕业一年后就业现状满意度 66%，2017 届毕业生毕业一年后的就业现状满意度为 75%，2016 届 71%，连续三年高于全国高职毕业生就业现状满意度。



数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

图 2-14 就业现状满意度调查

5. 用人单位满意度

用人单位对本校毕业生满意度 99.04%，其中满意或基本满意的占 97.44%，一般满意的占 1.6%。

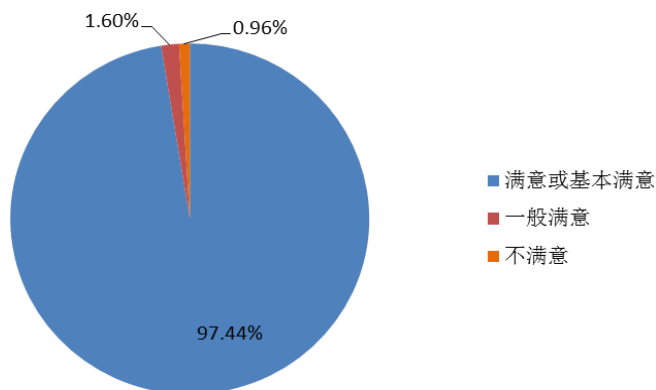
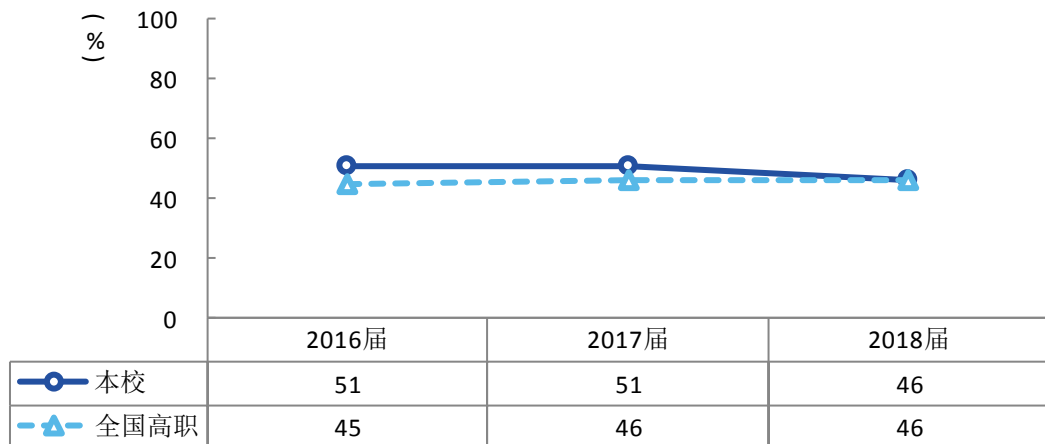


图 2-15 用人单位满意度分析

6. 职业期待吻合度

我院毕业生就业前对未来职业发展定位明确。根据麦可思调查，我院2016届、2017届、2018届毕业生职业期待吻合度高于全国高职平均水平。



数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

图 2-16 毕业生职业期待吻合度

（二）创新创业

1. 创新创业教育

学院开设《创新创业基础》课程，作为学生创新创业基础能力培养的必修课。大力培养创新创业教育师资团队，提升教师创新创业教育水平，2019年5位教师获得创新创业导师资格认证。在课程教学中不断创新教学模式，改革教学方法，采取项目引导、课堂实践的方式培养学生创新意识，激发学生创业兴趣。

学院通过建立网络信息服务平台，开展网上咨询、专题讲座，为创业学生提供政策、法律、技术、项目、管理咨询服务。通过

官网、微信、微博公众号等宣传阵地，积极宣传国家和地方促进创业的政策措施，宣传学院加强创业孵化示范园建设、扶持学生创新创业的新举措、新办法，宣传毕业生自主创业的先进典型，全方位做好学生创新创业教育工作，并取得良好成效。

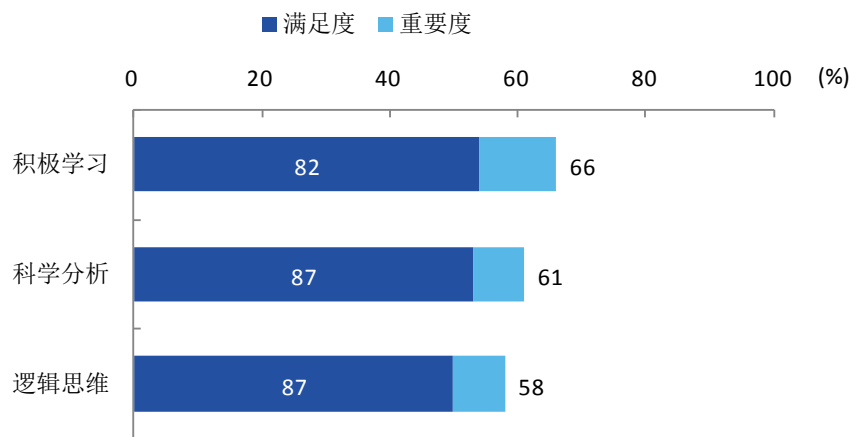


图 2-16 各项创新能力的重要度和满足度

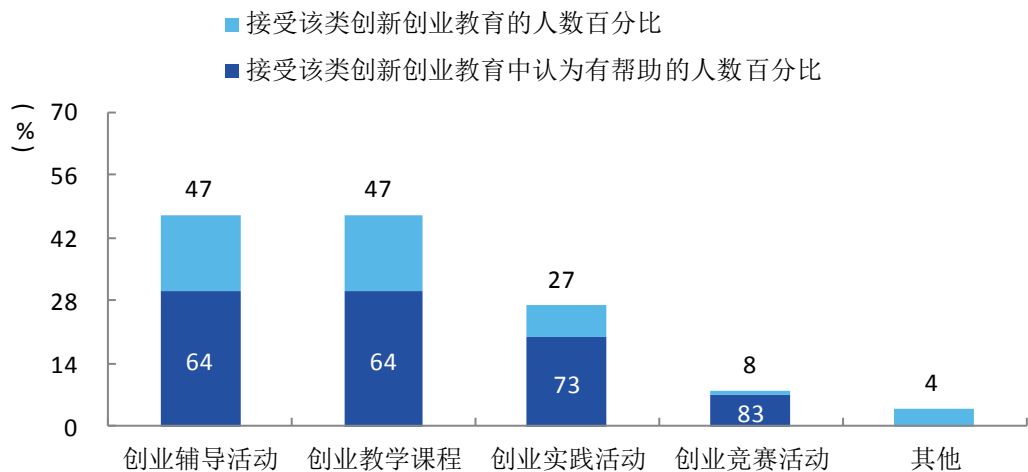


图 2-17 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

2. 众创空间

2019 年学院新增 2000 平方米校内众创空间，校内众创空间面积达 3000 平方米，校外众创空间 2000 平方米，为学生创业提

供提供良好的环境。众创空间现有天翼学子俱乐部、电子商务创业工作室、电气安装和智能家居服务项目、智能电子产品制作孵化器、工业自动化项目、无人机创新创业孵化基地、菜鸟速递、五星广告设计室、乐创汽车创业孵化基地、工业产品开发创新创业孵化基地、软件开发、大数据双创基地、乐享科技公司等 12 个学生创业项目入驻。

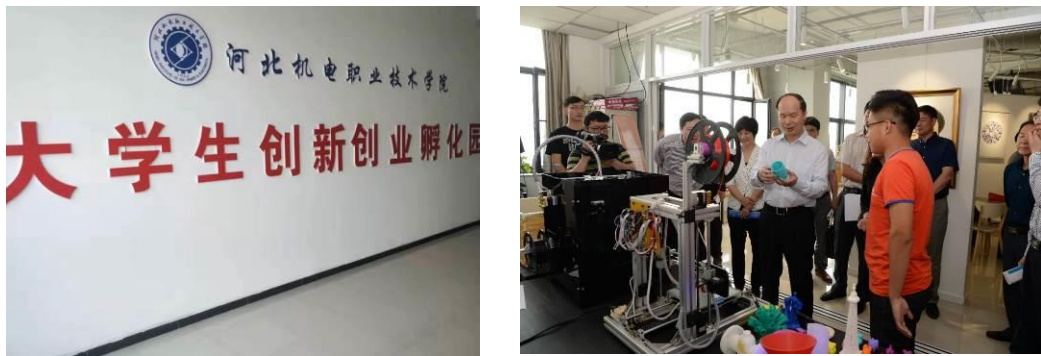


图 2-18 大学生创新创业孵化园

3. 创新创业大赛

学院以“互联网+”“挑战杯”“大学生工业设计创新”等大学生创新创业大赛为载体，鼓励学生参加各类赛事，培养了一批科技创新能手和创新团队，2019 年学生在各类创新创业大赛中 32 人获奖。

表 2-5 创新创业大赛主要获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	等级	获奖学生人数 (人)
1	2019 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛河北省选拔赛	三等奖	4
2	2019 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	7
3	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	2

4	第四届全国职业院校无人机应用创新技能大赛	三等奖	2
5	第十届大学生工业设计创新大赛	优秀奖	12
6	科技创新作品展	二等奖	2
7	科技创新作品展	一等奖	1
8	科技创新作品展	三等奖	2

典型案例 4 双创融合，由兴趣延伸到事业

在大众创业万众创新的背景下，我院积极引导学生进行创新创业，望飞无人机科技有限公司项目，由校内无人机兴趣小组而来，以在校生团队为负责人，充分发挥地域特色，依托河北机电职业技术学院的设备以及人员支持，联合邢台政府的地方政策支持以及有中科院遥感所背景的北京中科遥数信息技术有限公司作强有力的技术以及业务支持。创业项目落户于邢台市桥西区创业孵化园，得到了政府部门的大力支持，为企业从工商注册、创业培训、项目扶持等提供了大量的优惠政策。



四、记分卡

表 2-5 学院“记分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
13393	河北机电职业技术学院	1	就业率	%	97.82	97.01
		2	月收入	元	3410.00	3631.77
		3	理工农医类专业相关度	%	96.97	96.86
		4	母校满意度	%	96.82	99.04
		5	自主创业比例	%	5.30	4.90
		6	雇主满意度	%	97.26	99.04
		7	毕业三年职位晋升比例	%	76.82	76.37

五、学生反馈表

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4880	3913	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1475	797
				满意度	%	98.51	98.75
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1475	797
		满意度		%	96.68	97.74	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	116	109
				满意度	%	97.74	98.58
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	116	109
				满意度	%	98.51	98.37
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	116	109
		满意度		%	98.31	98.12	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1475	797
				满意度	%	95.8	96.74

		(2) 教学管理	调研人次	人次	1475	797
			满意度	%	95.19	98.24
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1475	797
			满意度	%	98.37	97.62
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	6750	4050
	6	学生社团参与度		—	—	—
		(1) 学生社团数		个	27	17
		其中：科技社团数		个	6	4
		(2) 参与各社团的学生人数		人	3193	811
		其中：科技社团数学生人数		人	732	205

第三部分 教学改革

一、专业建设

（一）专业动态调整机制

学院专业设置与调整紧盯京津冀区域经济发展需求，结合学院办学优势与特色，不断调整优化专业布局与方向。按照做强装备制造大类专业，对接河北省第一支柱装备制造产业；做精电子信息大类专业，对接京津冀电子信息产业；做优财经服务类专业，对接京津冀高端服务产业的专业发展战略，2019年新增《信息安全与管理》《休闲服务与管理》2个专业，《应用电子技术》新增移动机器人方向，《汽车电子技术》新增智能网联方向，《数控技术》新增智能制造技术方向，暂停了《精密机械技术》《移动商务》2个专业，初步构建了以智能制造专业集群为主体，信息技术、财经商贸两大专业集群为补充，重点突出、优势互补的专业集群框架。

（二）高水平骨干专业群

结合河北省高水平专业建设要求，以“机械制造与自动化专业群”建设为引领，积极发挥高水平专业示范效应，带动学院一批产业需求旺盛、基础条件好的专业结合自身优势，找准专业定位、开拓特色发展路径，打造更多以骨干专业引领的专业群。建立健全骨干专业群动态调整机制，适应新兴产业变化，形成新的专业增长点，调整补充骨干专业建设体系。



图 3-1 骨干专业引领的专业群建设

(三) 专业人才培养方案

学院通过企业走访调研了解行业企业对专业人才岗位需求，结合第三方评价结构麦可思公司对专业人才培养质量调研分析掌握专业在人才培养中的优势与不足，组织由专业教师和企业人员共同组成的专业建设委员会进行研讨制定专业人才培养方案，充分结合专业人才培养模式改革、生源特点不断优化调整方案，初步建立了行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制。

典型案例 5 “素”为先、“能”为重，双管齐下，建立多维考核机制

突破传统高职教育模式普遍存在重专业技能、轻职业素养的弊端，优化专业人才培养方案，将职业基本素养与专业基本技能作为人

人才培养的两个核心，从专业基础课开始并行培养。认真执行思政教育入课堂，职业素养从第一学期开设的专业基础课开始培养，落实到日常教学中，体现在学生的基本操作规范中，与专业基本技能培养并行。将职业素养评价融入多维考核机制，对职业素养教育实施进行全程监控。此教学方法改革成果以《突破局限，激发行动，塑造创新，高职工科有效教学的研究与实践》为题，于2018年12月获得河北省第九届职业教育教学成果奖三等奖。



典型案例 6

高职扩招人才培养：标准不降、按需导学、因材施教

学院针对高职扩招人群文化基础不同、工作经历不同、对自身的职业规划不同的特点深入研究，借鉴美国圣哈辛托学院人才培养理念，单独制订人才培养方案，本着“**标准不降、按需导学、因材施教**”的原则，开发“菜单式”课程体系，按需导学，个性化培养；严格必修课程和最低学分，保证培养标准不降；充分利用现代教育信息技术，采用灵活多样的授课与考核方式；承认从业经历，支持学分置换。通过建立专业的咨询与指导体系、购置相对独立的教学管理系统、划拨专项资金等措施保障人才培养工作顺利实施。



（四）“1+X”证书试点专业

2019年学院获批“Web前端开发”“汽车运用与维修”“智能新能源汽车”“工业机器人操作与运维”“云计算平台运维与开发”6个证书试点专业。以1+X制度试点为契机，深化了校企合作育人、推进了专业基础条件建设、深入了“书证融合”“课证融合”教学改革、促进了教学资源建设、提升了师资队伍专业技能水平。

典型案例7 1+X证书制度助推“三教”改革

学院作为1+X证书的试点院校，充分研究1+X证书制度内涵及意义，理清职责，将1+X证书制度与“三教”改革有机结合。学院相关专业与国内知名企业和培训评价组织多次进行专业研讨，开展深度合作；按照标准进行课程重构，并开展教学；按照专业课程内容与职业标准对接要求，开发适用教材进行教材改革；派出教师参加1+X师资

培训，培育了一批“双岗”教师；进行专业实训室标准化考场改造工作，改善办学基本条件。



典型案例 8 1+X证书制度试点下复合型技术技能人才培养模式

依托“工业机器人操作与运维”1+X证书制度试点项目，基于工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术等专业统筹专业(群)资源，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，选派教师参加有关培训。与培训评价组织——北京新奥时代

科技有限公司合作并在其支持下，组织开展专门培训，根据在校学生取证需要，对专业课程未涵盖的内容或者需要特别



强化的实训，形成了基于1+X证书制度试点下复合型技术技能人才培养模式，同时向社会成员开展培训。

二、产教融合

（一）职教集团

学院作为河北省装备制造职业教育集团牵头单位，近年来在集团治理结构、资源共建共享、产教融合校企合作、人才培养质量、社会服务能力等方面都取得了显著的成绩。2019年学院成功申报全国首批国家示范性职业教育集团（联盟）建设单位。在人才培养工作上与17家企业、行政单位签订了战略合作协议，与20所中职学校签订了中高职一体化培养协议，与5所中职学校联合开展“3+2”模式人才培养；建立应用技术研发平台，服务企业、服务区域经济，深入推进产教融合实现了资源共建共享、人才联合培养、综合服务能力提升、政行校合作共赢。

（二）“产教特区”与“工程创新班”

2019年学院出台了《建立“产教特区”、开设“工程创新班”的实施意见》，鼓励各专业针对不同类型的企业，结合自身特点，从不同角度建设差异化的产教特区，依托每一个“产教特区”，开设双导师导学、模块结构化教学的“工程创新班”，探索校企双元育人人才培养模式。通过探索，合作加工型产教特区、校企联合体（混合所有制）型产教特区、产业学院型产教特区等特区建设初见规模，工程创新班校企双元制育人成效显著。

典型案例 9

“学院主导、工坊主体、企业联动，遵循市场化运作规律”的工匠工坊制运营机制

信息工程系与中国电子科技集团公司联合建立信息科技产教特区，设立南京 55 所微信小程序工程创新班。该试点引进高新项目，以项目带动学生发展，以项目支撑工匠工坊的建设，不断推进工匠工坊的结构优化升级，建立完善的引入流程及管理机制，形成以项目划分的学生专业团队。南京 55 所选派最优秀的专家和工程师为送教上门，并提供各种线上线下的学习资源，不断提高学生们理论与实践相结合的能力，把最真实的微信小程序开发环境搬入校园，逐步把学生培养成为专业知识扎实、实践技能过硬的复合型互联网技术开发人才。



典型案例 10

“学院教师+运营导师+企业技师”三方导师共同助力学生成长

财会与管理工程系与北京博导前程信息技术股份有限公司联合建立冀博商学院，设立博导商科工程创新班。该试点吸引跨境电商企业、天猫店、淘宝店、拼多多店铺入驻，企业为学生分配岗位，企业技师辅导学生技能提升。试



点聘请北京博导教师为学生讲授理论知识，实行“学院教师+运营导师+企业技师”三方导师共同助力学生成长。学校教师全程参与，沉淀知识和技能，并进行资源转化，提升专业水平。

典型案例 11 双导师导学，模块化教学，培养工匠

机械工程系与河北创力机电科技有限公司联合建立创建创力数控工匠工程创新班，依托“产教特区”，开设双导师导学，模块结构化教学，通过创新人才培养模式，学生实践技能突飞猛进。创新班学生在2019年全国一类大赛——第三届全国智能制造大赛中切削加工智能制造单元安装与调试赛项中获得一等奖（全国第二名）并提前获得太原重工等知名企业的青睐，预订工作。在我院首次参加的2019年度机械行业职业教育技能大赛——“精雕杯”五轴数控加工技术大赛创新班学生获得全国三等奖，并被北京精雕有限公司录用。



（三）校企联合办学

学院持续深入推进校企合作，与行业企业联合办学，创新人才培养模式。

现代学徒制人才培养。机械制造与自动化专业、机电一体化技术专业、材料成型与控制技术专业、建筑工程技术专业与中钢集团邢台机械轧辊有限公司、长城汽车（精诚工科汽车系统有限

公司)、北京京航安机场工程有限公司、清河县政府牵头的诸多骨干企业联合培养现代学徒制。企业根据用人计划向学校提交用人“订单”，学院将订单专业列入招生计划，双方共同做好招生宣传，实现招生即招工。学生在学校学习期间，以企业学徒工身份学习，毕业后即到企业岗位上岗工作，实现毕业即就业。专业教学紧贴技术进步和生产实际，充分发挥企业重要主体作用，校企共同制订人才培养方案，共同开发岗位技能课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、职业资格考证，共同做好教师和师傅队伍的建设与管理，共同组织考核评价等，实现校企双元育人一体化人才培养。2019年学院与企业联合现代学徒制培养学生96人。

校企合作，订单培养。新能源汽车技术、应用电子技术、工业机器人技术、物联网、大数据、电子商务等专业分别与吉利汽车、北京今麦郎饮品有限公司、天津艾维创科技有限公司、苏州清研车联教育科技有限公司、青岛中瑞汽车服务有限公司、石家庄中泰科技有限公司、北京达内为上科技有限公司等多家公司合作实行联合招生、订单培养、一体化育人的长效机制。校企联合制定订单培养的教学文件，管理制度，建设人才培养、过程管理、效果评价的标准体系，建立学校、企业、行业共同参与的评价机制，切实提高了学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。2019年学院与企业联合订单培养学生数677人。

（四）研发中心

学院建有“省-市-院”三级研发平台，以平台促进人才培养和区域产业深度融合，引领技术改造、设备更新、产业转型升级，提高人才培养质量。2018-2019年学院与今麦郎饮品股份有限公司隆尧分公司、河北硕凯铸造有限公司共同成立了邢台市智能生产线及装备技术创新中心，为华兴宠物食品有限公司等企业进行了机器人智能生产线改造，加快新旧动能转换；与河北创力机电科技有限公司共建智能制造装备联合研发中心，联合研发智能焊割设备，实施焊接技术与自动化专业“1+X”教学改革；首批院级研发中心通过验收，通过技术研发、人员培训、学术交流等活动，深入推进校企融合，推动区域经济发展。



图 3-3 智能制造装备联合研发中心成立仪式

三、赛教结合

（一）以赛促学

学院以全国及河北省职业院校技能大赛为参照，组织开展学院技能大赛训练与竞赛。各教学系部以技能大赛开展常态化、竞赛项目大众化、参与学生全员化为原则，围绕提升学生专业技能，开展各类技能比赛，进行技能比拼，在学生中营造学习技能、苦练技能、创新技能的学习氛围。

（二）以赛促教

学院建立校赛、省赛、国赛逐级递进的梯队选拔制度，学生通过参与教学设备改造、大赛平台教学化等项目，形成以兴趣为导向，师生互助，赛教融合的培养模式。通过竞赛，不仅提高了学生专业技能水平，也提高了教师教学水平，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”的目标。2019年我院大学生获得各类省部级以上奖项达103项，各类技能大赛国家级12项，省部级91项，其中在全国规格最高的技能大赛——2019年中国技能大赛（第三届全国智能制造应用技术技能大赛），我院获得切削加工智能制造单元安装与调试一等奖（全国第二名），切削加工智能制造单元生产与管控一等奖（全国第五名），精密模具智能制造单元综合应用二等奖（全国第九名），智能飞行器数字化设计与制造二等奖（全国第九名）大赛中学子们以其顽强拼搏的精神、精湛的技艺有力的诠释了工匠精神。



图 3-4 技能大赛获奖掠影

四、师资队伍建设

（一）加大人才引进力度

落实“名校英才入冀”专项招聘工作，加大公开招聘力度，引进重点院校或国家重点学科专业人才，努力打造高素质的教师队伍。2019年度公开招聘教职工44人，其中，公开招聘国（境）外高层次人才5名，选聘“双一流”院校硕士研究生18名，公开招聘硕士研究生21名，进一步提升了我院教师队伍水平，优化学历结构。

落实《关于引进及聘任高技术高技能人才管理规定（试行）》的通知》《校外兼职教师管理办法》择优聘请一批行业、企业的专家、学者、高级管理人才、工程技术人员、技术能手和能工巧匠担任兼职教师，现已引进4位行业的高技能人才到学院任教，2019年聘请223名校外兼职教师，目前已建成一支具有270人的稳定兼职教师资源库，充实了教师队伍，优化了教师结构，保证

了教学工作的正常开展。

表 3-1 学院专兼职教师情况一览表

学年	校内专任	校内兼课	校外兼课	校外兼职	合计
2018	287	104	71	186	648
2019	310	103	96	223	732

（二）激发教师发展活力

学院积极探索有利于释放人才活力的管理机制，不断完善制度建设。2019 年制定修订《骨干教师选拔和培养管理规定》《专业（学科）带头人选拔和培养管理规定》《优秀教师、优秀教育工作者评选表彰管理规定》《退休教授返聘管理规定》《教职工进修国（境）外在职博士研究生管理规定》《专业技术岗位聘用管理暂行规定》等文件制度，深化了师资队伍建设改革，为激发教师发展活力带来积极影响。2019 年评定骨干教师 36 名，专业带头人 20 名，职称晋级教授 6 人，副教授 5 人，返聘退休教授 5 人。

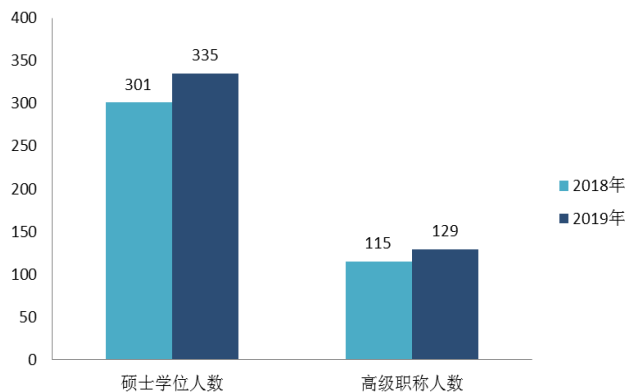


图 3-5 学院师资队伍结构情况

（三）加强“双师型”队伍培养

学院重点加强“双师素质”教师培养，建立一支具有较高教学水平和较强实践能力的“双师型”教师队伍，更好地适应高职院校为社会培养高素质、高技能应用型人才的根本任务的要求。出台《“双师型”教师队伍建设管理实施意见》《教师企业实践规定(试行)》、开展教师培训等加强培养。2019年我院具备“双师素质”的专任教师 286 人，占专任教师中双师素质比例达到 77.10%。

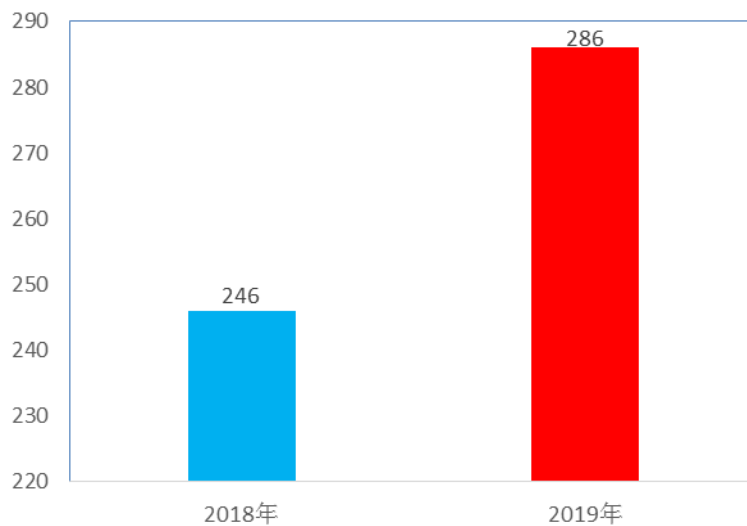


图 3-6 学院“双师素质”教师情况

五、教学资源建设

（一）优质资源建设

2019年学院立项主持河北省机械制造与自动化专业群和机电一体化技术专业群两个教学资源库建设。正在建设中的标准化课程 11 门，2 门课程立项河北省精品在线开放课程，35 门院级精品在线开放课程全面展开建设与应用，学院投入专项资金用于优

质资源建设，网络教学平台教师自建网络课程 248 门，已建成颗粒化资源 134944 个，其中图片 120057 个、文本 8797 个、音频 1020 个、视频 5070 个；建成题库量 44251 个，开发“活页教材”、电子教材等 20 余套，依托于网络平台实现课程资源优质、开放、共享。



图 3-7 教学资源建设情况

(二) 实践教学资源优化

全年投入 1640 万元建设校内实践教学基地，新增实践基地 3 个，实践教学工位数由 4281 个增加到 4458 个，校内实习实训条件进一步完善。同时学院各专业还以多种形式加强校企合作，建立校外实习实训基地。2019 年学院新增校外实训基地 31 家，学院现有校外实训基地 208 家，校内外实践教学资源不断优化完善。

表 3-2 校内实践教学基地资源表

学年	数量 (个)	设备数 (台套)	工位数 (个)	学年使用频率(人时)	
				校内	社会
2018	80	3292	4281	1848433	180618
2019	83	3428	4458	1703249	147610

表 3-3 校外实践教学基地资源表

学年	数量 (个)	接待学生量 (人次)	基地使用 时间(天)	接受半年顶岗实 习学生数(人)	接收毕业生 就业数(人)
2018	203	8109	21449	2248	1314
2019	208	10137	25674	2225	1412

六、数字校园建设

(一) 信息化管理决策

学院信息管理系统涵盖教学管理、学生管理、财务管理、资产管理等 10 个系统，业务内容包含学院管理的各个层面，2019 年学院智慧迎新系统建设、校园一卡通系统以及多媒体系统改造升级，建立了由新生入学、在校学习与生活、顶岗实习、毕业生跟踪人才培养全过程的信息化管理，学院的管理能力得到提升。



图 3-8 学院信息化管理平台

（二）一站式办事大厅

学院“智慧校园”平台建设完成并投入使用，建成了数据共享中心、信息门户、一站式办事大厅和移动端平台，面向师生提供贴心在线服务。初步消除信息孤岛，实现“一次密码登录、多个系统漫游”以及个性化、一站式信息服务、日程服务、办事服务和数据服务，解决了师生“跑腿多、历时长”的办事难题。



图 3-9 学院一站式办事大厅

（三）信息化技术进课堂

学院推进信息化技术进课堂，打造智慧教学环境建设，校园网万兆主干，千兆/百兆到桌面，无线校园网络全覆盖，多媒体教室网络全覆盖。构建由教学资源库平台、网络教学平台、慕课云平台构成的，使用便捷、安全稳定、交互性强、数据互通的学习中心，构建线上线下学习新体系，全面开展网络教学活动，推动课堂教学改革，提升教学质量。2019年学院教师在河北省教师教学能力大赛中获二等奖2项、三等奖3项、优秀奖1项，在第

四届全国高校数学微课程教学设计竞赛中获河北省一等奖 1 人，二等奖 2 人，2019 年河北省教育教学信息化大赛中获二等奖 5 项、三等奖 10 项。

七、资源表

表 3-4 学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	生师比	—	15.91	15.44
		2	双师素质专任教师比例	%	74.22	77.10
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.78	27.52
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13421.21	13436.87
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.95	16.08
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.52
		7	地市级以上科技平台数	个	5	5
		8	教学计划内课程总数	门	700	961
			其中：线上开设课程数	门	117	248
			线上课程课均学生数	人	448	337

第四部分 政策保障

一、政策引导

2019年河北省下达《河北省高水平高职学校和专业建设计划项目》《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）项目》，学院响应政策积极申报，“机械制造与自动化专业群”立项为高水平专业建设项目，10个项目获批为河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）省级项目，在高水平骨干专业群、精品课程、教学资源库、高水平实习实训基地、协同创新中心、职业教育集团、职业技能大赛基地建设等方面引领学院发展建设，学院因此获批中央现代职业教育质量提升计划专项资金支持1000余万元，为学院发展建设提速。

典型案例12

依托政府，集团办大赛，带动产业人才培养

依省教育厅部署，全国职业院校技能大赛河北选拔赛按“全省统筹，集团为主”方针落实，“加工制造类”高中职组19个赛项，由河北省装备制造职业教育集团承接，是省级职教集团中，承接省选拔赛项最多的集团。2019年选拔赛圆满成功，2020年赛项全面铺开，各赛项协调组织工作，得到教育厅高度赞扬，各参赛院校一致好评



集团内不仅通过校企共办大赛、备战国赛推进改革，而且调研了集团内院校的专业布局、课程设置，结合河北省装备制造产业发展状况，制定了《河北省装备制造业人才培养方案》用于指导全省装备制造类院校专业改革，集团内产教融合型企业建立校企人员双向交流协作共同体，探索双向互聘机制，共同打造“工匠之师”，培养“大国工匠”，实现职业教育与产业同步发展同频共振。

二、专项实施

（一）基础建设

2019年学院新校区二期主要建设工程：9万平方米的创新创业技术中心大楼和教学综合大楼、学生公寓7建设竣工在即，2020年将正式投入使用，有效的缓解生均教学用房指标紧张的状况，改善办学环境。学院新校区基础设施建设，离不开各级政府和行政部门的大力支持。

（二）高职扩招

学院高度重视《政府工作报告》关于高职扩大规模扩招100万人的有关工作要求，认真研究落实《河北省高职扩招专项工作实施方案》文件政策，按照“标准不降、按需导学、因材施教”的原则全力做好扩招人群培养工作。制定了扩招百万人群招生录取办法，完成焊接技术与自动化、新能源汽车技术、通信技术等10个专业招生，招收退伍军人、下岗职工、农民工和新兴职业农民四类人群共314人。针对扩招人群制订单独人才培养方案，通过建立专业的咨询与指导体系、购置相对独立的教学管理系统、划拨专项资金等措施保障人才培养工作顺利实施。

（三）高水平专业群建设

2019年学院“机械制造与自动化专业群”立项为河北省高水平专业建设项目，学院按照高水平专业群建设标准撰写建设方案，稳步推进实施。通过该计划，学院获得中央现代职业教育质量提升计划专项资金支持，其中2019年拨款100万，学院配套投入1000余万元。学院将力争打造建设当地离不开、业内都认可、国际可交流品牌特色专业群，使其成为省内机械制造与自动化专业群建设“标杆”，为京津冀协同发展、雄安新区建设培养高素质劳动者和技术技能人才。

（四）创新发展行动计划

2019年学院10个项目获批为河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）省级项目，分别为：机械制造与自动化骨干专业群、机电类专业高水平实训基地、省优质校、机械制造与自动化专业群和机电一体化技术专业群两个教学资源库、《极限配合与测量技术》和《可编程控制器应用技术》两门在线开放精品课程、机电类专业应用技术协同创新中心、省级职业教育集团典型案例、机械制造类省级职业技能大赛基地。

按照项目建设方案稳步推进建设工作。通过河北省高等职业教育创新发展行动计划，学院2019年获中央现代职业教育质量提升计划专项资金拨款360万元，学院配套投入2000余万元。通过项目建设学院将进步打造“机电特色”，推进产教融合，创新校企合作机制，加快推进集团化办学，更好的服务于区域经济

发展建设。

（五）校园治理

2019年学院各项校园治理安全工作稳步推进，严格执行安保人员、宿管人员、学生辅导员24小时值班制度，密切关注校园、宿舍、学生生活方方面面的动态情况，及时处理突发事件。从网络安全、食品安全、消防安全、校园霸凌等方面为学生开展宣讲活动普及安全知识和防范措施，学院针对“校园贷”“网络诈骗”“消防安全隐患”等方面重点开展专项打击防范，为学院人才培养工作营造安全稳定的校园环境。

三、质量保证

学院成立质量控制办公室、学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组。以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，进一步完善人才培养质量保障体系。引入第三方评价机构麦可思数据有限公司为学院形成毕业生就业质量与社会需求调查报告，用于指导学院专业建设和教学改革，目前学院外部形成行业企业、社会第三方充分参与的循环评价机制，内部形成教学诊断监控、信息反馈和整改的循环工作机制。2019年进一步按照学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》围绕决策指挥、资源建设、服务支持、质量生成、监督控制五个支撑系统，进一步开展学院、专业、课程、教师、学生五个层面的诊断与改进工作，加快信息化诊改平台建设，逐步构建网络化、全覆盖，具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

四、经费投入

高等职业教育快速发展的新形势下，省委、省政府把职业教育放在重点发展的战略位置，加大投入力度，保证生均拨款投入。学院抓住新机遇，争取教育重大政策和项目资金支持，办学经费持续增长，助推学院各项事业发展迈入新阶段。2019年学院办学经费总收入16218.63万元与2018年基本持平，其中中央、地方财政专项投入7361.8万元，占经费总收入的45.39%。

表 4-1 2018 年度学院办学经费收入及结构

收入项目	金额（万元）	占比
学费收入	4607	28.41%
财政经常性补助收入	3951.41	24.36%
中央、地方财政专项投入	7361.8	45.39%
其他收入总额	298.42	1.84%
合计	16218.63	—

五、落实政策表

表 4-2 学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
13393	河北机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13948	13105
			其中：年生均财政专项经费	元	10418	8528
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	448	481
			其中：专任教师总数	人	287	310
			其中：专任教师年培训量	人日	4061	4657
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	310.1	40
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	24.08	23.79
		5	生均企业实习经费补贴	元	131	131
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	81	81
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	20149	20264.62
			年支付企业兼职教师课酬	元	1400000	1400000
			其中：财政专项补贴	元	—	—

第五部分 国际合作

一、合作办学

根据学院重点学科建设需要，积极探索与德国、英国、加拿大、马来西亚、泰国、日本、韩国等国家开展办学项目。通过丝路学院、合作办学、境外办学、国际班、语言班、专升本硕、产教融合学院等形式与国外优秀院校达成了合作意向。我院积极与国外院校互学互鉴，共同培养具有国际化视野的技能型人才。

二、国际交流

我院近 20 位教师赴国外学习交流，访问了 9 个国家和地区的 33 所境外院校，签订了若干份合作协议。我院还接待了 10 多个国家的学校领导、老师和知名企业高层管理人员来访，参观我院的校园环境、宿舍楼宇和国家级实习实训基地。

（一）出访交流学习

2019 年参加省教育厅组织的交流学习活动以及应马来西亚世纪大学、韩国又石大学、台湾大仁科技大学、英国德蒙福特大学、日本京都情报大学院大学的邀请，学院领导和相关教师先后赴国（境）外访问交流，进一步拓展了与国际院校的交流与合作。





图 5-1 我院出访多所国外高校进行友好交流

我院教师代表暑期参加了由机械工业教育发展中心组织的“第 45 届世界技能大赛”观摩交流团，访问了德国、芬兰和俄罗斯的世界赛组委会、技术大学和行业组织。



图 5-2 我院教师随第 45 届世界技能大赛观摩团学习交流

(二) 友好合作校企来访交流

英国德蒙福特大学、日本京都情报大学院大学、韩国又石大学、韩国国立顺天大学、加拿大北方学院、泰国格乐大学印度尼西亚摩罗瓦丽金属业工业学院、巴基斯坦鲁巴集团到访我院，参观学习并就留学生项目的实际情况和需求交换了意见，双方就升学目的、开办形式、专业范围以及学生赴英国学习生活和就业前景等方面进行深度讨论。



图 5-3 友好校企参观我院实训基地

（三）引才引智

与英国籍外教吴大卫续签了 2019-2020 年中英文版《河北机电职业技术学院外籍教师聘用合同书》。



图 5-4 英国籍外教在学院授课

三、国际影响力

（一）学院在国际获奖情况

7月28日，世界机器人大赛总决赛在河北保定落下帷幕。我院由机械工程系教师杨立云、郭志飞、张卫艳、景娟红和电气工程系教师刘伟民指导，由电气工程系学生杨策、石广凡，机械工程系学生徐林庆、王品楠，汽车工程系学生王奥轩组成的队伍代

表学院参赛，最终获得 2019 世界机器人大赛总决赛“机器人工业设计”赛项团体三等奖。



图 5-4 我院比赛获奖学生团队

（二）政府间合作项目

2019 年 1 月，学院领导带队会见了马来西亚联邦政府青年体育部官员，就校际交流、服务“一带一路”开展国际交流与合作进行了商讨，达成了多方共建“丝路学院”的共识。



图 5-5 马来西亚联邦政府青年体育部互赠礼品

（三）校际间合作项目

2019 年，我院与英国德蒙福特大学、日本京都大学院大学、韩国又石大学、马来西亚世纪大学就学生专升本、专升硕留学项目签订了合作协议。

四、国际影响表

表 5-1 学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
13393	河北机电职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	30	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	——
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	——
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	1	杨策、石广凡、徐林庆、王品楠、王奥轩获得 2019 世界机器人大会总决赛“机器人工业设计”赛项团体三等奖。
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	——		

第六部分 服务贡献

一、服务质量

我院 2019 届毕业生 2374 人，直接就业 2303 人，其中留在环渤海经济区域就业的人数 1921 人，占直接就业人数的 83.41%，留在河北省当地就业人数占 55.28%。另据麦可思调查显示，我院 2018 届、2017 届、2016 届三届毕业生近九成服务于京津冀地区，并主要就业于装备制造产业，为区域经济发展提供了高素质技术技能人才，积极助力中国制造 2025。

学院积极鼓励教师开展技术创新与服务，2019 年纵向科研经费到账 20.8 万元，技术服务到款额 113.6 万元，为企业技术服务产生的经济效益 760 万元，开展非学历培训服务 37425 人日，其中新型职业农民培训服务 376 人日，基层社会服务人员培训服务 2206 人日。

二、服务国家重大发展战略

（一）服务中国制造

学院坚持走产教融合、校企合作发展之路，依托河北省装备制造职教集团、“省-市-院”三级研发平台，积极引导教师走进企业实际调研，找准研究方向，为地方企业发展、转型、创新、提效开展技术服务。

典型案例 15

精准对接区域国企，联合进行设备研发

依托“机电类专业应用技术协同创新中心”“智能焊割工程技术研究中心”平台，学院机电两大重点特色专业与国有企业中钢邢机合作开发首台套“多型号轧辊自动清洗装置”项目。该项目共申报发明专利一项，实用新型专利四项。极大提升我院技术服务质量，有效的推动了地方企业创新发展。



(二) 服务一带一路

学院积极为“一带一路”企业输送优秀毕业生，支持企业发展建设，与“一带一路”企业合作，为企业开展技术服务、技术培训，提升了“一带一路”企业核心技术能力。

(三) 助力脱贫攻坚

1. 送教下乡，扶贫先扶智

我院派出优秀专业教师赴贫困地区，对建档立卡、有培养需求的贫困户，进行焊接、汽车维修、电子商务三个专业的集中理

论培训，2019年共计培训119课时。



图 6-1 职业技能扶贫培训会

2. 送人才下乡，服务“三区”

2018-2019年，我院先后派出三批“三区”科技特派员，前往邢台市贫困县，开展相关扶贫工作。通过技术指导培训、建立科技服务站、设备升级改造以及高新技术推广等措施，为受援县中小企业、建档立卡农户、农民工进行长期、有针对性的科技创新创业技术服务。在具体服务中，我院专家采取手把手示范，一对一讲解，专家+团队等特色帮扶方式，在受援县建立起了长期服务关系。为企业解决了加工效率低、加工质量差等技术难题；针对农民工群体专业技术问题，开展了电子商务、数控车床、铸造、电焊等技术培训；为农业人员示范并推广了无人机植保、电子商务等新技术在农业生产、销售等方面的应用，得到了当地科

技局的一致认可及相关农业人员的赞扬和欢迎。



图 6-2 建立科技服务站

3. 送干部驻村，精准帮扶到户

根据省委精准扶贫工作要求，学院精挑驻村干部做先锋，细选帮扶责任人建队伍，搭建扶贫平台，通过高帮扶、高文艺、献爱心、搞基建等活动为百姓做实事、做好事，不仅帮助村民脱贫致富，同时提高村民幸福指数，构建美丽乡村。



图 6-3 驻村干部帮扶到户

典型案例 14

真抓实干促发展，精准施策巧扶贫

脱贫后，如何使贫困户稳定脱贫不返贫？如何提高百姓幸福指

数？如何提高村干部的治理能力？如何实现农民增收……一系列的问题牵着我们驻村帮扶工作队的心。

经过分析，产业发展放到了首要位置。走合作化道路，激发农民内生动力。按照这一工作思路，扶贫工作组向政府相关部门申报产业项目，发展花生 190 多亩（花生种子 7.4 万多元），红薯 120 多亩（红薯苗 5.13 万元），免费为贫困户发放种苗，直接实现产业增收 30 多万元。帮助村民成立了两个农业公司进行流转土地 160 多亩，使土地产生了效益和活力，使村民收入有了保障。两个公司齐头并进，发展李子树和桃树 100 多亩，让有劳动能力的村民到地里去打工，增加一份收入，动员贫困户参与其中，带动几十户贫困户脱贫致富。



典型案例 15

弘扬时代楷模精神 李保国无人机志愿者服务队

为弘扬时代楷模“李保国精神”，学院成立李保国无人机志愿者服务队，深入贫困地区开展技术服务。先后为内丘县岗底村苹果种植基地、清河县马屯山楂种植专业合作社、邢台县前南峪樱桃种植基地、邢台县城计头乡板栗园等区域进行无人机农业植保作业，喷洒果树 300 亩。尤其在喷洒山林果树期间，克服山区地势复杂，无人机操作复杂

的困难，为当地的苹果、山楂、板栗、樱桃等经济树林进行了无人机农药喷洒，效果良好，受到了农民的普遍欢迎。



清河马屯山楂种植基地植保



内丘县岗底村植保作业

三、服务区域经济

（一）技术服务

学院主动对接河北省人民政府关于深入推进《中国制造2025》的实施意见、河北省建设制造强省的发展战略目标，依托河北省装备制造业职教集团，面向中小微装备制造企，聚焦机械、模具、自动化、信息技术等领域，积极开展经济规划、产业发展方面的研究，围绕区域主导产业需求加强产学研合作，积极开展技术服务、成果转化等服务于地方经济的科技活动，形成了以服务区域经济为导向的协同创新局面。

2019年度，在邢台市、石家庄市、邯郸市、衡水市、河间市、沙河市等8个市县共计77家企业开展技术服务项目达到87项，合同签约金额486.96万元，到账金额436.76万元。

表 6-1 2019 年主要技术服务情况一览表

序号	服务企业	服务内容	到账金额 (万元)
1	河北华电数控设备制造有限公司	开发式数控技术在制造装备的应用	23.1
2	邢台朝阳机械制造有限公司	模具机械结构设计	20.5
3	邢台宏川商贸有限公司	邢台宏川商贸有限公司营销策划服务、企业管理软件开发	17.8
4	邢台市建筑工程有限责任公司	“建筑施工机械维护与保养”技术服务费	11
5	邢台润川商贸有限公司	信息管理系统的开发与电子设备维护	10
6	北京亦人众源企业管理有限公司	网站设计及软件开发和企业柔性智能制造系统的开发	10
7	河北合汇园林工程有限公司	河北合汇园林工程有限公司团队素质拓展训练	10
8	邢台市佑林会计服务有限公司	为邢台市佑林会计服务有限公司管理咨询及信息维护	9
9	邢台金正会计事务所有限公司	邢台金正会计事务所有限公司企业员工职业素养培训课程	8
10	邢台市新住宅建安劳务有限公司	财务管理技术及咨询服务合同	7.95
11	河北大道联合装饰有限公司	河北大道联合装饰有限公司	7
12	邢台前瞻网络科技有限公司	邢台前瞻网络科技有限公司软件维护与数据分析服务	7
13	河北创恩金属制品有限公司	管理培训及咨询服务	6
14	张家口宣化区泰行工矿机械有限公司	“低碳钢背面保护剂的研究”技术服务	6
15	河北万信兴诚项目管理有限公司	河北万信兴诚项目管理有限公司委托河北机电职业技术学院技术服务项目	6
16	北京天佑德供暖设备有限公司	设备改造升级和数据维护	6
17	衡水市冀州区鼎亚采暖设备厂	衡水市冀州区鼎亚采暖设备厂采暖设备自动化升级改造	6
18	河北任县鑫泰摩配实业有限公司	河北任县鑫泰摩配实业有限公司企业员工职业素养培训课程	6

19	邢台丁元房地产开发有限公司	邢台丁元房地产开发有限公司 企业员工职业素养培训课程	6
20	邢台金后盾精密机械有限公司	双螺杆压缩机合金超精密排气 端座的加工	5
21	河北永腾弹簧机械有限公司	河北永腾弹簧机械有限公司设 备升级改造和系统维护	5
22	河间市亚杰机械电气化制造厂	财税顾问咨询服务费	5
23	河北遥聚汇人力资源服务有限公 司	河北遥聚汇人力资源服务有限 公司团队素质拓展训练	5
24	邢台市龙坤工程机械有限公司	邢台市龙坤工程机械有限公司 管理培训及咨询服务	4.8
25	沙河市元鹏商贸有限公司	沙河市元鹏商贸有限公司团队 素质拓展训练	3
26	河北汇春采暖设备有限公司	河北汇春采暖设备有限公司生 产流程信息化升级	2.5
	

数据来源：学院高职所统计数据

（二）培训服务

学院积极开展面向区域的中小微企业和特定群体的职业技能培训，依托优质的教学、科研和人文资源，搭建了中小装备制造企业服务平台，为企业广泛开展高技能和新技术培训、员工素质培养等工作，2019年为北永腾弹簧机械有限公司、衡水市冀州区鼎亚采暖设备厂、河北汇春采暖设备有限公司、邢台普瑞电器设备有限公司、故城职教中心、青龙县职教中心、卓泰商务、邢台市桥西孵化中心、南和县行政事业单位等企事业单位和学校开展技术服务和技术培训。累计培训 37425 人天，为社会提供职业技能鉴定 772 人天。

四、服务贡献表

表 6-2 学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7125	8633	
			毕业生人数	人	2266	2374	
			其中：就业人数	人	2209	2303	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1309	1243	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		30	57	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1167	1201	
			D类：到500强企业就业人数	人	264	263	
			2	技术服务到款额	万元	323.13	436.76
		技术服务产生的经济效益		万元	1016	760	
		3	纵向科研经费到款额	万元	15.30	20.8	
		4	技术交易到款额	万元	16.20	20	
		5	非学历培训服务	人日	34101	37425	
			其中：	技术技能培训服务	人日	16545	14801
				新型职业农民培训服务	人日	151	376
				退役军人培训服务	人日	0	0
				基层社会服务人员培训服务	人日	54	2206
		6	非学历培训服务到款额	万元	131.54	153.55	

第七部分 挑战与对策

一、面临挑战

国家对职业院校重点实施的中国特色高水平高职学校和专业建设计划，旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群；引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。“双高”建设为高职院校的发展带来新的机遇与挑战。2019年我院成功申报河北省高水平专业建设计划项目，但与国内高水平院校还存在一定的差距，主要表现在：学院的品牌影响力还不够大，产教融合机制尚未取得突破，难以提升行业企业参与职业教育的积极性，对优秀教师的吸引力不强，缺乏在国内具有影响力的领军人物，国际交流与合作不够深入，信息化水平有待进一步提高。

二、主要对策

学院在未来发展建设中，将瞄准产业发展前沿，联合一批行业知名企业，引进培养一批高层次师资队伍，优化办学条件，打造一批国内知名品牌专业，深化“三教”改革，提升人才培养质量，培养一批高水平技术技能人才，创新产教融合机制，深入开展校企合作，提升应用技术研发和社会服务能力，完善学院内部质量保证体系建设，不断提升学院的治理能力，提高办学水平。

附表 1：记分卡

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	就业率	%	97.82	97.01
		2	月收入	元	3410.00	3631.77
		3	理工农医类专业相关度	%	96.97	96.86
		4	母校满意度	%	96.82	99.04
		5	自主创业比例	%	5.30	4.90
		6	雇主满意度	%	97.26	99.04
		7	毕业三年职位晋升比例	%	76.82	76.37

附表 2：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4880	3913		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1475	797	
				满意度	%	98.51	98.75	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1475	797	
		满意度		%	96.68	97.74		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	116	109	
				满意度	%	97.74	98.58	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	116	109	
				满意度	%	98.51	98.37	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	116	109	
		满意度		%	98.31	98.12		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1475	797	
				满意度	%	95.8	96.74	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1475	797	
				满意度	%	95.19	98.24	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1475	797	
		满意度		%	98.37	97.62		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	6750	4050	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	27	17	
			其中：科技社团数		个	6	4	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3193	811	1. 跆拳道协会:131人. 2. 广播站:30人. 3. 闪影摄影协会:55人. 4. 喊麦协会:34人. 5. 迎春书法社:112人.

						<p>6. 青年志愿者协会: 204人.</p> <p>7. 基殿动漫社: 51人.</p> <p>8. 零点轮滑协会: 33人.</p> <p>9. 礼仪健美协会: 53人.</p> <p>10. 知止国学社: 55人.</p> <p>11. 骏驰汽车爱好者协会: 59人.</p> <p>12. 战狼营: 109人.</p> <p>13. 舞林舞蹈协会: 29人.</p> <p>14. 逐乐音乐爱好者协会: 146人.</p> <p>15. 美妆创业社: 119人.</p> <p>16. 绿洲心理健康协会: 36人.</p> <p>17. 国旗护卫队: 73人.</p> <p>18. 畅翔乒羽协会: 450人.</p> <p>19. 图书馆学生管理委员会: 170人.</p> <p>20. 家园演讲社: 26人.</p> <p>21. DY青春: 35人.</p> <p>22. 体质运动吧: 153人.</p> <p>23. 追梦者足球协会: 51人.</p> <p>24. 茵之源环保协会: 82人.</p> <p>25. 聚朋棋社: 86人.</p> <p>26. 风行社: 44人.</p> <p>27. 品读朗诵社: 58人.</p> <p>28. 浪花编辑部: 17人.</p> <p>29. 大学生记者会: 20人.</p> <p>30. KT滑板社: 47人.</p> <p>31. 武林枫武术协会: 38人.</p> <p>32. 青胜篮球社: 188人.</p> <p>33. 青年马克</p>
--	--	--	--	--	--	---

							思主义学习社：60人。 34. 新思想理论社团：60人。
			其中：科技社团数学生人数	人	732	205	1. 自动化创新协会：45人。 2. WL 电竞社：230人。 3. 工程力学协会：136人。 4. 创意机器人社团：184人。 5. 翌飞无人机爱好者协会：92人。 6. 计算机协会：55人。 7. 无线电爱好者协会：123人。 8. 物联网协会：45人。 9. 三维学社：61人。 10. 数控爱好者协会：137人。

附表 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	生师比	—	15.91	15.44
		2	双师素质专任教师比例	%	74.22	77.10
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.78	27.52
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	13421.21	13436.87
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.95	16.08
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.52
		7	地市级以上科技平台数	个	5	5
		8	教学计划内课程总数	门	700	961
			其中：线上开设课程数	门	117	248
			线上课程课均学生数	人	448	337
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13393	河北机电职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	30	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	——
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	——
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	1	杨策、石广凡、徐林庆、王品楠、王奥轩获得 2019 世界机器人大赛总决赛“机器人工业设计”赛项团体三等奖。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	——		

附表 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7125	8633		
			毕业生人数	人	2266	2374		
			其中：就业人数	人	2209	2303		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1309	1243		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数		30	57		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1167	1201		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	264	263		
		2	技术服务到款额	万元	323.13	436.76		
			技术服务产生的经济效益	万元	1016	760		
		3	纵向科研经费到款额	万元	15.30	20.8		
		4	技术交易到款额	万元	16.20	20		
		5	其中：	非学历培训服务		人日	34101	37425
				技术技能培训服务		人日	16545	14801
				新型职业农民培训服务		人日	151	376
				退役军人培训服务		人日	0	0
		6		基层社会服务人员培训服务		人日	54	2206
				非学历培训服务到款额		万元	131.54	153.55
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13948	13105
			其中：年生均财政专项经费	元	10418	8528
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	448	481
			其中：专任教师总数	人	287	310
			其中：专任教师年培训量	人日	4061	4657
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	310.1	40
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	24.08	23.79
		5	生均企业实习经费补贴	元	131	131
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	81	81
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	20149	20264.62
			年支付企业兼职教师课酬	元	1400000	1400000
			其中：财政专项补贴	元	—	—