



河北机电职业技术学院 就业质量年度报告

河北机电职业技术学院

2018年12月5日

目录

一、2018 届毕业生基本情况.....	5
1、毕业生人数.....	5
2、生源地分布.....	6
3、性别结构.....	7
4、毕业生就业形式.....	9
5、毕业生就业流向.....	
二、就业工作主要特点.....	13
1、健全精准信息服务机制.....	13
2、采取有力措施提升毕业生就业能力.....	13
3、强化就业困难群体帮扶.....	13
4、切实做到保护毕业生就业权益.....	13
5、加快就业创业指导队伍建设.....	14
6、推动就业创业培训，开展职业技能鉴定.....	14
7、对毕业生动态持续跟踪，做到学生离校不离线.....	15
三、就业相关分析.....	16
1、月收入分析.....	16
2、专业相关度分析.....	16
3、离职分析.....	17
4、毕业生就业现状满意度.....	17
5、用人单位对毕业生的评价.....	17
四、毕业生就业特点及发展趋势.....	19
1、就业形势持续严峻，毕业生就业状态不佳.....	19
2、结构性矛盾仍较为突出，供求关系不平衡.....	19
3、校园招聘活动主渠道.....	19
五、毕业生就业工作的主要举措.....	21
1、“五个体系”.....	21
2、“七个计划”.....	23
1.“离校未就业毕业生就业促进计划”.....	23
2.“毕业生就业困难群体援助计划”.....	23
3.“毕业生就业市场拓展计划”.....	23
4.“毕业生阳光就业指导计划”.....	24
5.“毕业生就业信息服务提升计划”.....	24
6.“创业引领计划”.....	24
7.“就业创业指导教师能力提升计划”.....	25
六、毕业生就业对教育教学的反馈.....	26

引言

河北机电职业技术学院始建于1956年，先后在承德、石家庄、保定、邯郸等地办学，现位于邢台市，西临风景秀丽的太行山脉，京广高铁、京港澳高速、邢衡高速、邢汾高速贯穿本市，交通便利，郭沫若曾两次为学校亲笔题写校名。2003年4月，河北省人民政府批准学校独立升格为普通高等院校，改名为“河北机电职业技术学院”。

学院是一所隶属于河北省教育厅的国办全日制普通高等院校，是河北省示范性高等职业院校、国家机电行业骨干院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、河北省装备制造业职业教育集团牵头单位、高等职业院校专业骨干教师国家级培训项目基地。2014年获省教育厅批复与邢台学院、邢台市装备制造业行业协会共建“邢台学院机电工程学院”，填补了邢台市无培养应用型本科机电类专业院校的空白，学院从此步入培养应用技术型本科人才的行列，为专科、本科到研究生的上升通道相互衔接奠定了良好基础。

学院占地面积近800亩，固定资产6.41亿元，学院面向全国招生，在校生近万人，开设有机械制造与自动化、电气自动化技术、无人机应用技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、通信技术、会计、休闲体育等41个专业，其中中央财政支持的职业教育重点建设专业5个，全国机械行业特色专业3个，河北省示范专业2个，河北省教育行业标准贯标样板学校专业2个，形成了5个机械、电气类品牌专业为龙头，15个相关专业为支撑的“工科为主、文管兼备”的办学格局。

学院拥有国家示范性电工电子与自动化技术专业职业教育实训基地、国家数控技术技能型紧缺人才培养实训基地、央财支持的机械制造与自动化技术专业、汽车电子技术专业职业教育实训基地、全国信息技术职业能力培训网络培训中心和河北省高校金属材料加工与数

字化成型应用技术研发中心；建有同时容纳 600 名学生实习，含机、电、钳、铸、焊、模具等生产性的校办工厂等 36 个校内实习实训场所，校外实训和产学合作基地 210 个；设有国家职业技能鉴定所，ATA 特许授权考试站、国家制造业信息化培训中心三维 CAD 教育培训基地等，可对 36 个工种进行职业技能培训和技能鉴定。

学院有教职工 600 余人，其中专职教师中教授 21 人，副高级专业技术职称 101 人，双师素质教师 250 人；拥有河北省科技成果评审专家 5 人，全国机械行业各专业指导委员会委员 11 名，15 人次在省部级以上教育教学研究会中任职，形成了素质优异、结构合理的师资队伍，在全国机械行业教育系统、河北省高等职业教育系统的教育教学改革中有较大的影响力。

学院不断深化教育教学改革，积极探索与实践校企互融、学工合一、德技双修的人才培养模式，适应区域经济发展需要。学院注重对外交流与合作，分别与加拿大、新西兰、德国等国家的多所院校建立了友好合作关系。近年来，发表著作（教材）157 本，论文 702 篇，立项全国教育科学“十二五”规划课题 1 项，立项省级课题 43 项，市厅级课题 208 项，取得授权专利 53 项，获得各级各类成果奖 184 项。学生在各类技能比赛中获省级以上奖励 172 项。学院的人才培养质量得到行业和社会的广泛赞誉，建校来，共为社会培养各类专业技术与管理人才近 6 万余名。为企业开展技术培训、技术服务，累计直接创造经济效益 6 亿多元。

根据教育部关于做好普通高等学校毕业生就业创业工作、河北省教育厅文件《关于做好 2018 届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》要求，现将我院 2018 届毕业生就业质量年度报告编制如下：

一、2018 届毕业生基本情况

1、毕业生人数

2018 届我院共有各类毕业生 2246 人，其中毕业三年制大专生 2178 人，五年制高职生 68 人。

从各系部来看，毕业生人数较多的系部是电气工程系和机械工程系，人数都在 500 人以上，汽车工程系毕业生数 369 人。

表 1-1 2018 届毕业生分系人数统计

学院	三年制	五年制	合计
机械工程系	512	37	549
电气工程系	675	31	706
汽车工程系	377	0	377
材料与建筑工程系	206	0	206
信息工程系	176	0	176
财会与管理工程系	232	0	232
体育工作部	0	0	0
总计	2178	68	2246

我院专业涵盖装备制造类、电子信息类、财经商贸类、交通能源类、建筑类专业大类，有 6 个专业的毕业生人数超过 100 人；其中机械制造与自动化专业人数最多，占到全院毕业生人数的 15.58%，其次是机电一体化专业和电气自动化专业，分别占到全院毕业生人数的 14.75%和 13.32%，体育工作部 18 年没有毕业生，下面不在做统计。

表 1-2 2018 届毕业生分专业人数统计

序号	系部	人数	比例	专业	人数	比例
1	机械工程系	549	25.38%	机械制造与自动化	337	15.58%
				数控技术	108	4.99%
				机械设计与制造	55	2.54%
				模具设计与制造	26	1.27%
				机电设备维修与管理	23	1.2%

2	电气工程系	706	32.36%	机电一体化技术	319	14.75%
				电气自动化技术	288	13.32%
				电力系统自动化技术	87	4.02%
				建筑电气工程技术	6	0.03%
				应用电子技术	11	0.51%
3	汽车工程系	377	17.06%	汽车检测与维修技术	242	11.19%
				汽车电子技术	69	3.19%
				汽车制造与装配技术	29	1.34%
				汽车技术服务与营销	29	1.34%
4	材料与建筑工程系	206	9.52%	焊接技术及自动化	82	3.79%
				材料成型与控制技术	9	0.42%
				工程造价	65	3.01%
				建筑工程技术	33	1.53%
				检测技术及其应用	17	0.79%
5	信息工程系	175	5.36%	软件技术	72	3.33%
				计算机应用技术	60	2.12%
				通信技术	22	1.02%
				物联网应用技术	10	0.46%
6	财会与管理工程系	232	17.62%	会计电算化	114	5.27%
				市场营销	30	1.39%
				物流管理	14	0.65%
				电子商务	38	1.76%
				商务英语	13	0.6%
				广告设计与制作	23	1.06%

2、生源地分布

(1) 河北省内分布

2018 届毕业生生源地涵盖了 13 个省市区，分布地域较广广但不够均衡的特点。河北省省内人数最多，石家庄 380 人，邢台 299 人，其次是邯郸 273 人。

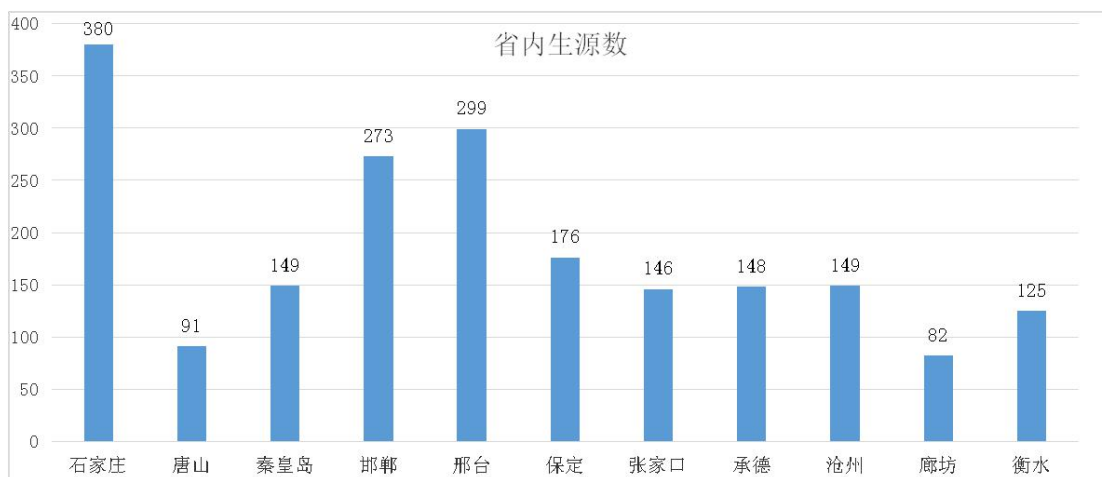


图 1-1 河北省生源生源地分布统计

(2) 河北省外分布

省外生源情况：我院 18 届毕业生中山西省生源数量最多、甘肃省、内蒙古次之。

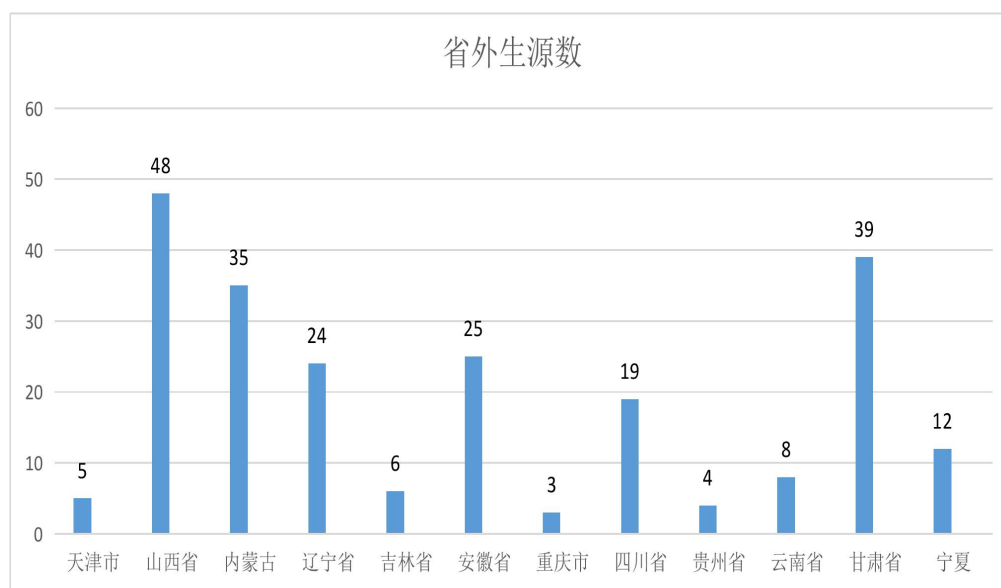


图 1-2 河北省省外毕业生生源地分布统计

3、性别结构

2013 届毕业生中，共有男生 1986 人，占总人数的 91.82%，女生 260 人，占总人数的 12.02%，男女生之比为 6.39:1。就系部来说，财会与管理工程系女生较多。

表 1-4 2018 届毕业生性别结构统计

学历	性别		男女比
	男	女	
专科	1986	260	6.39:1

4、毕业生就业形式

表 2-1 各专业 2018 届毕业生不同就业形式数量统计表

序号	系部	专业名称	毕业人数	协议	合同	升学	入伍	创业	未就业	就业率
1	机械系	机械制造与自动化	337	4	316	14	1	0	2	100.00
2	机械系	数控技术	108	4	98	3	1	2	0	100.00
3	机械系	机械设计与制造	55	5	47	3	0	0	0	100.00
4	机械系	模具设计与制造	26	0	25	1	0	0	0	100.00
5	机械系	机电设备维修与管理	23	0	19	0	1	0	3	100.00
6	电气系	机电一体化技术	319	15	290	13	0	0	1	100.00
7	电气系	电气自动化技术	292	9	262	14	0	0	7	100.00
8	电气系	电力系统自动化技术	89	11	76	2	0	0	0	100.00
9	电气系	建筑电气工程技术	6	0	5	0	0	0	1	83.33
10	电气系	应用电子技术	11	0	11	0	0	0	0	100.00
11	汽车系	汽车检测与维修技术	249	1	225	3	0	0	20	91.97
12	汽车系	汽车电子技术	69	0	64	2	1	0	3	95.65
13	汽车系	汽车制造与装配技术	30	1	27	0	0	0	2	93.33
14	汽车系	汽车技术服务与营销	29	0	27	0	0	0	2	93.10
15	材料系	焊接技术及自动化	82	2	79	0	0	0	1	98.78
16	材料系	材料成型与控制技术	9	0	9	0	0	0	0	100.00
17	材料系	检测技术及应用	17	0	16	1	0	0	0	100.00

18	材料系	建筑工程技术	33	0	32	1	0	0	0	100.00
19	信息系	软件技术	72	0	71	1	0	0	0	100.00
20	信息系	计算机应用技术	61	0	57	1	0	0	3	95.08
21	信息系	通信技术	22	0	22	0	0	0	0	100.00
22	信息系	物联网应用技术	10	0	9	1	0	0	0	100.00
23	财管系	会计电算化	114	0	111	3	0	0	0	100.00
24	财管系	市场营销	30	0	30	0	0	0	0	100.00
25	财管系	物流管理	14	0	13	1	0	0	0	100.00
26	财管系	电子商务	38	0	38	0	0	0	0	100.00
27	财管系	工程造价	65	1	59	1	0	0	4	93.85
28	财管系	广告设计与制作	23	0	23	0	0	0	0	100.00
29	财管系	商务英语	13	0	13	0	0	0	0	100.00
合计			2246	53	2074	67	4	2	49	97.82%

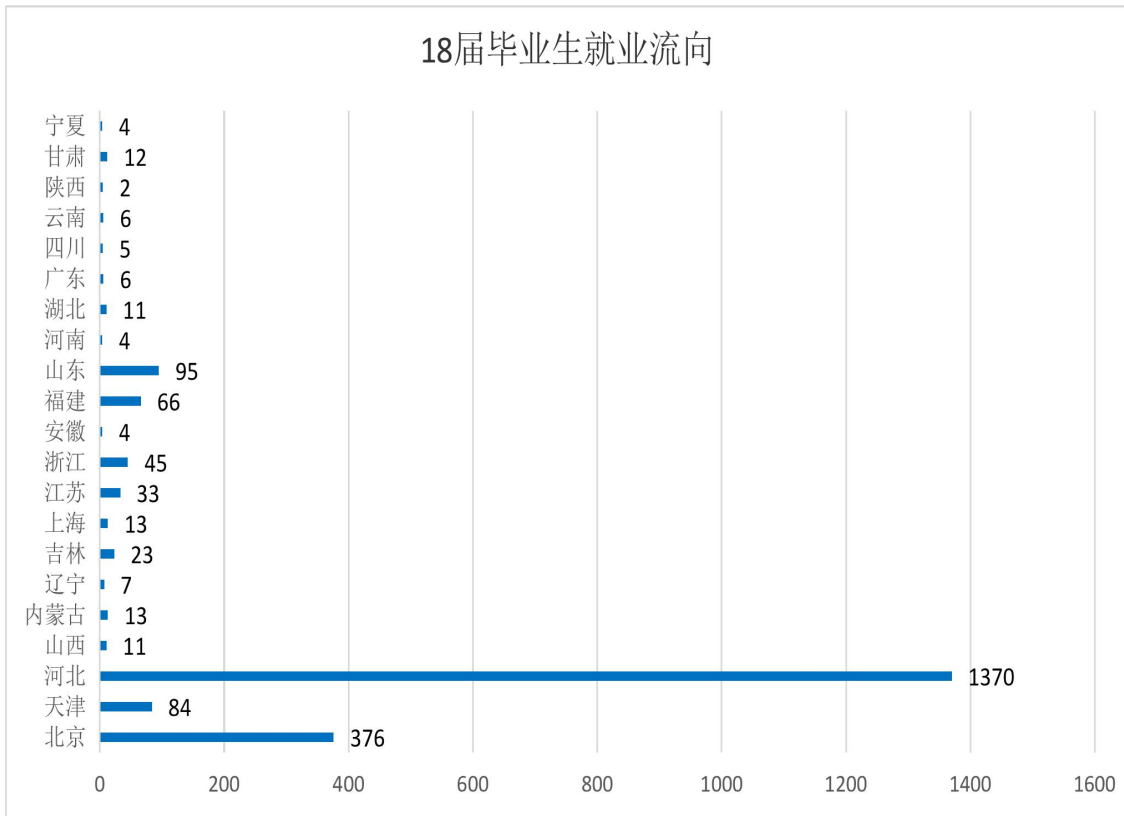
*数据来源于就业数据统计库

我院 2018 届毕业生平均就业率为 97.82%。就业形式包括升学、协议就业、合同就业、入伍以及自主创业。

5、毕业生就业流向

5.1 毕业生就业地域流向总体分布

从就业地区来看，近九成的毕业生服务于京津冀，较好的助力区域经济社会发展，有 83.29%的毕业生在京津冀地区就业，且已本省 62.36%为主。



*数据来源于就业数据统计库

图 1-3 2018 届毕业生就业地域流向

5.2 毕业生就业行业分布

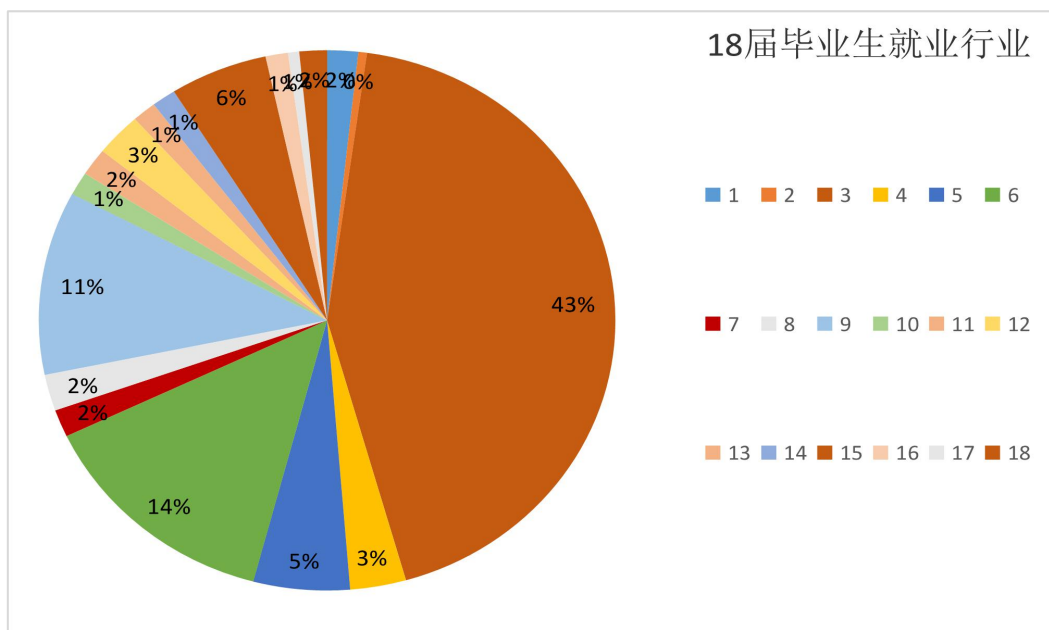


图 1-4 2018 届毕业生就业行业分布

说明：*数据来源于就业数据统计库 1 农、林、牧、渔业，2 采矿业，3、制造业，4 电力、

热力、燃气及水生产和供应业, 5 建筑业, 6 批发和零售业, 7 交通运输、仓储和邮政业, 8 住宿和餐饮业, 9 信息传输、软件和信息技术服务业, 10 金融业, 11 房地产业, 12 租赁和商务服务业, 13 科学研究和技术服务业, 14 水利、环境和公共设施管理业, 15 居民服务、修理和其他服务业, 16 教育, 17 卫生和社会工作 18 文化、体育和娱乐业

我院 2018 届毕业生主要就业于装备制造业 43%，就业量较大的行业涉及到服务业（信息技术服务、设备售后服务）等。

5.3 毕业生就业单位性质情况

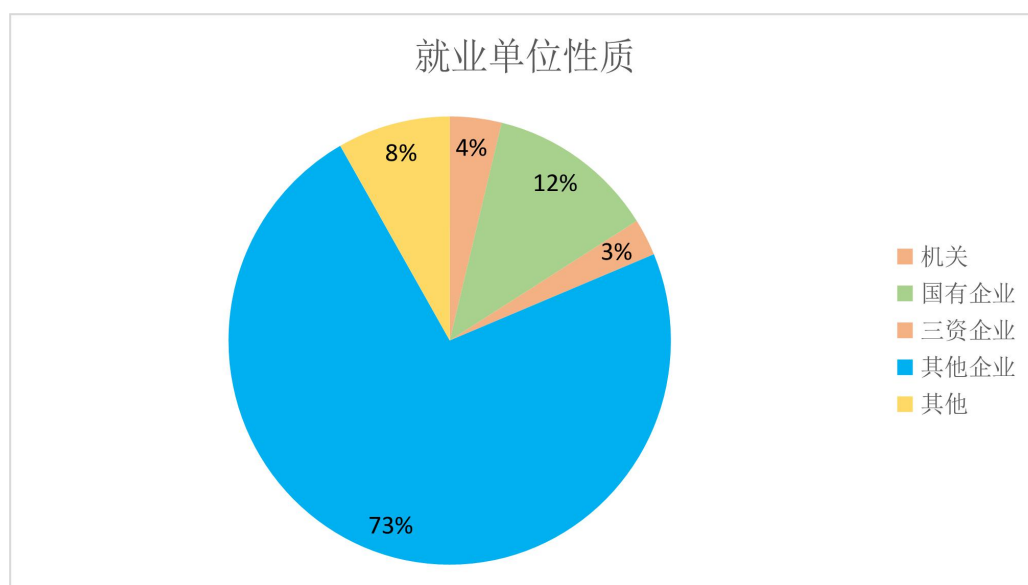


图 1-5 2018 届毕业生就业单位性质情况

我院加强基层就业宣传，强化生涯规划教育，倡导理性择业，引导毕业生到中小微企业就业，18 届毕业生大部分服务于院校所属区域内中小微企业。

5.4 毕业生任职岗位情况

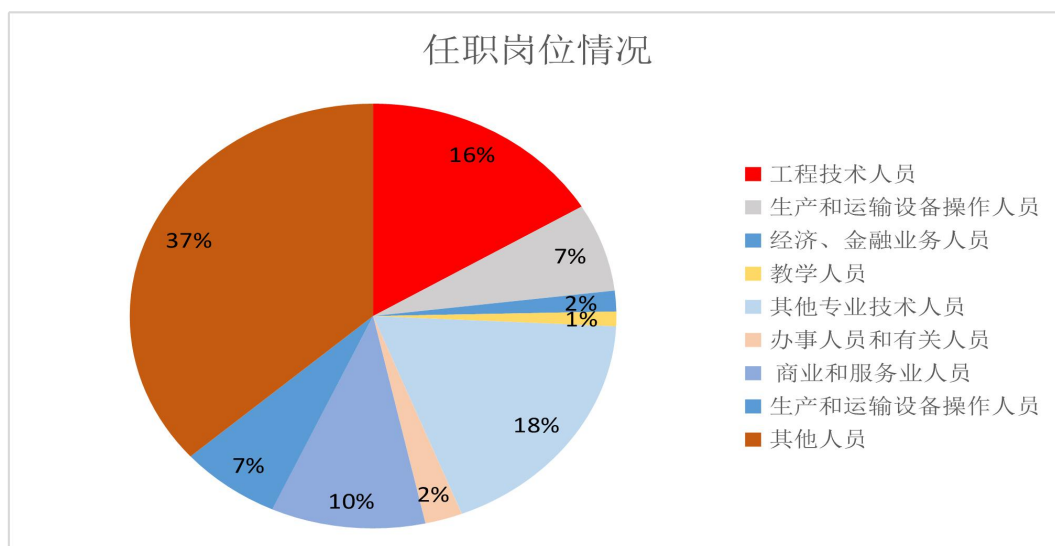


图 1-6 2018 届毕业生任职岗位情况

2018 届毕业生有 16%的毕业生任职工程技术人员岗位, 7%的毕业生任职生产和运输设备操作人员, 18%的毕业生从事其他专业技术人员, 从数据统计来看, 我院有 50%以上的毕业生任职和专业匹配的技术岗位。

二、就业工作主要特点

1、健全精准信息服务机制

加强院系班三级就业服务体系建设，提前进行毕业生求职和用人单位需求调研，实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。要进一步发挥学院招聘会的主体作用，鼓励各系部组织分专业、分类别、分行业的校园招聘活动。加强校企合作，做好在我院毕业生就业服务工作。

2、提升毕业生就业能力



我院重点加强高校学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。结合就业形势和我院毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。要求各系部单位搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的高级技能证书。

3、强化就业困难群体帮扶

准确掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力。我院建立了以院领导、专业教师、辅导员等全员教师参与的“一对一”精准帮扶机制。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位。积极创造

条件，开展就业困难毕业生专项指导，提高其就业能力。配合有关部门落实好求职创业补贴政策，做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。

4、切实做到保护毕业生就业权益

加强校园内招聘活动管理，严禁发布性别、民族等歧视性信息，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，重点审核就业中介机构和境外用人单位，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。加强毕业生和用人单位诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约。

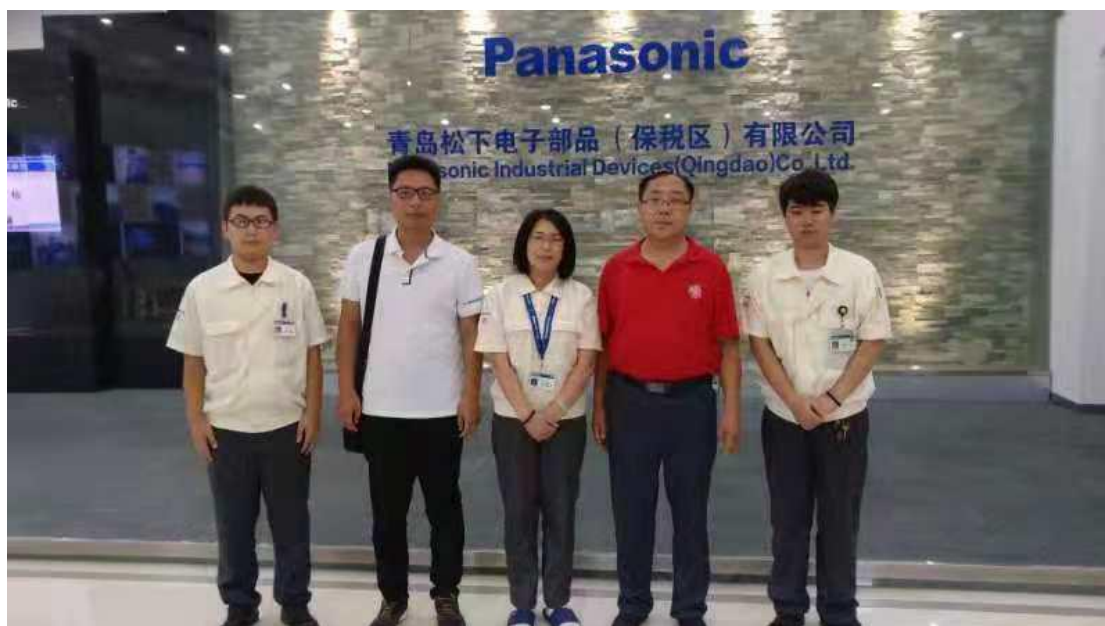
5、加快就业创业指导队伍建设

我院重视建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍。建立高校毕业生就业创业指导教师培训机制，开展专业培训，鼓励指导教师到行业企业挂职锻炼。要定期对专兼职教师、辅导员等就业工作人员进行集中培训，全面提高政策水平和工作能力。

6、推动就业创业培训，开展职业技能鉴定

我院和邢台市人设局合作，全面推进家庭困难大学生就业失业培训和援助工作，进行失业登记，协助学生领取失业和求职补贴，为学生办理就业创业登记证。学院设立特殊群体学生就业专项资金，持续为特殊群体学生和未就业毕业生提供就业服务。学院高度重视职业技能鉴定工作，推行“双证书制”，助力学生就业。

7、对毕业生动态持续跟踪，做到学生离校不离线



各系安排教师、辅导员，通过电话、QQ、微信和实地回访等多种形式与毕业生保持沟通。及时了解毕业生在新环境下的情况，帮助他们排忧解难，解决实际中面临的新问题、新困难，疏导就业压力。利用法律维权，助力毕业生在就业创业的道路上走的更远、更稳。

三、就业相关分析

1、月收入分析

我院 2018 届毕业生中，有 25.8%的毕业生参加工作半年后集中在 3001-4000 元区间段，平均有 20.5%的毕业生参加工作半年后集中在 2001-3000 元，有 20.5%的在 4001-5000 元区间段。

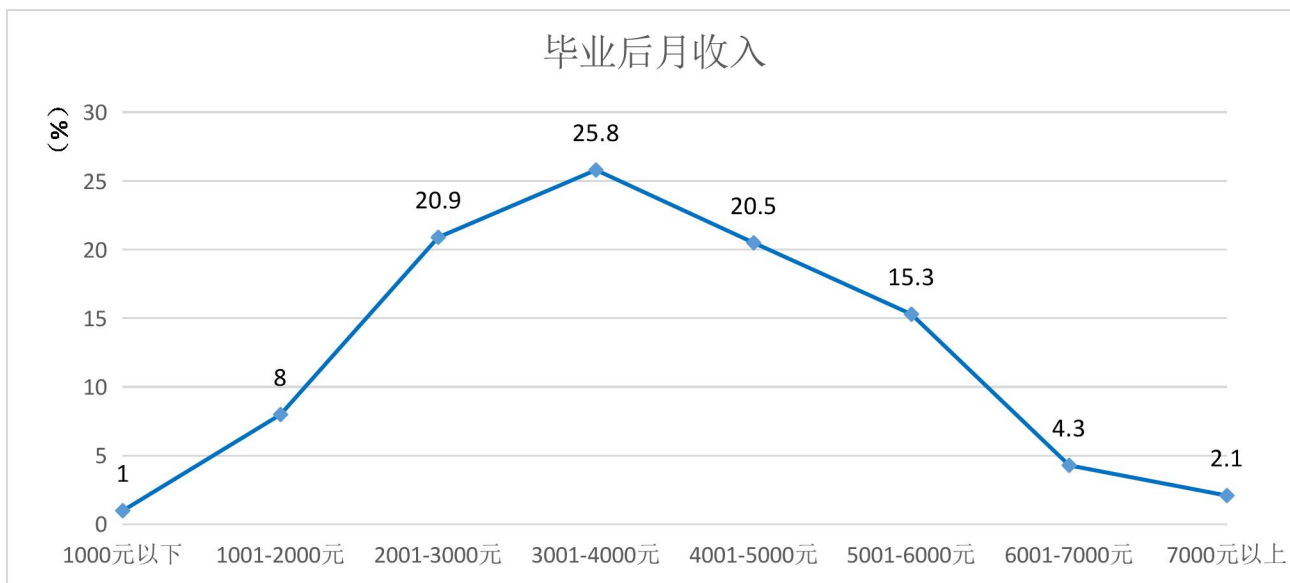


图 3-1 2018 届毕业生参加工作半年后月收入

2、专业相关度分析

2017 届毕业生中完全专业对口率为 67.6%。部分关联的对口率为 29.27%。专业不对口率为 14.1%。

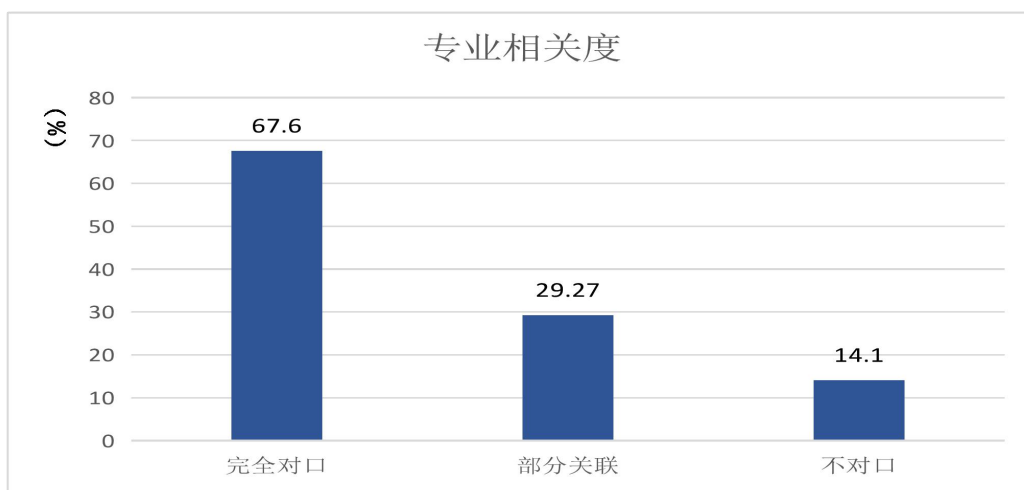


图 3-2 2018 届毕业生就业专业相关度

3、离职分析

3.1 毕业半年内的离职率

我院 2018 届毕业生参加工作半年后离职率为 37%，按照近两年统计数据 and 全国高职院校情况相比，毕业生稳定性有所增强。

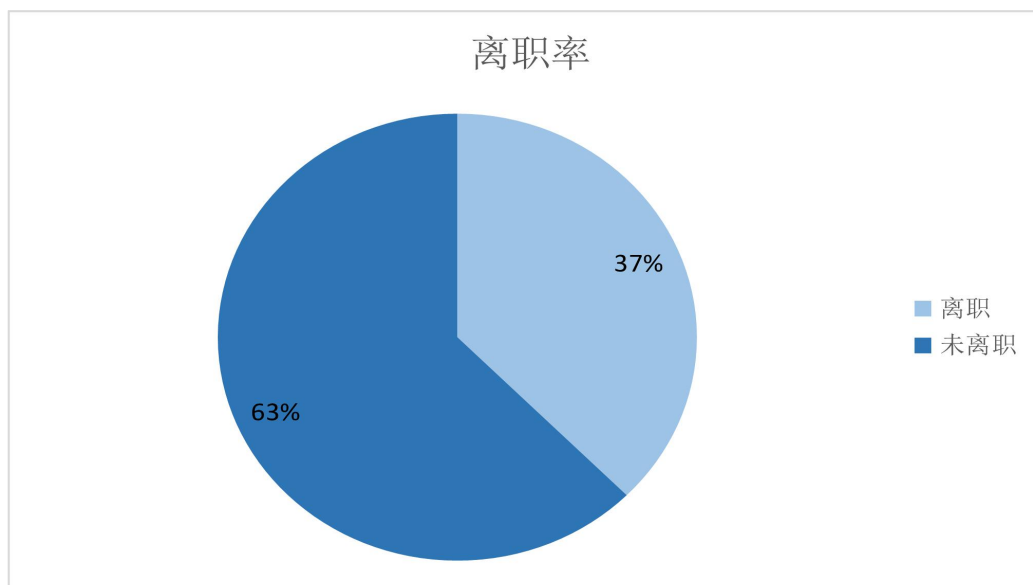


图 3-3 2018 届毕业生离职率

3.2 毕业后主动离职原因

毕业生选择主动离职的原因主要是回家乡发展、薪资福利偏低和个人发展需要

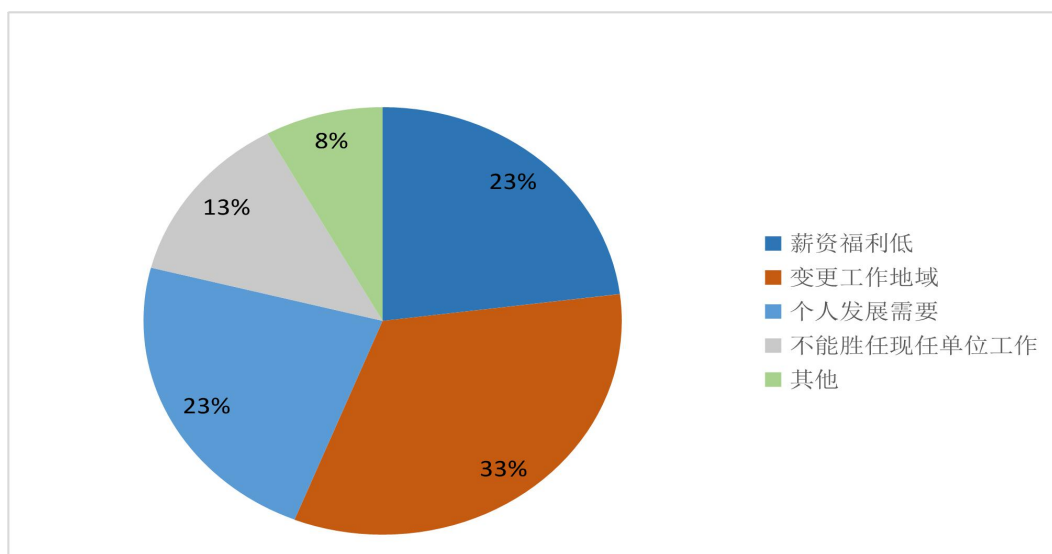


图 3-4 2018 届毕业生离职原因

4、毕业生就业现状满意度

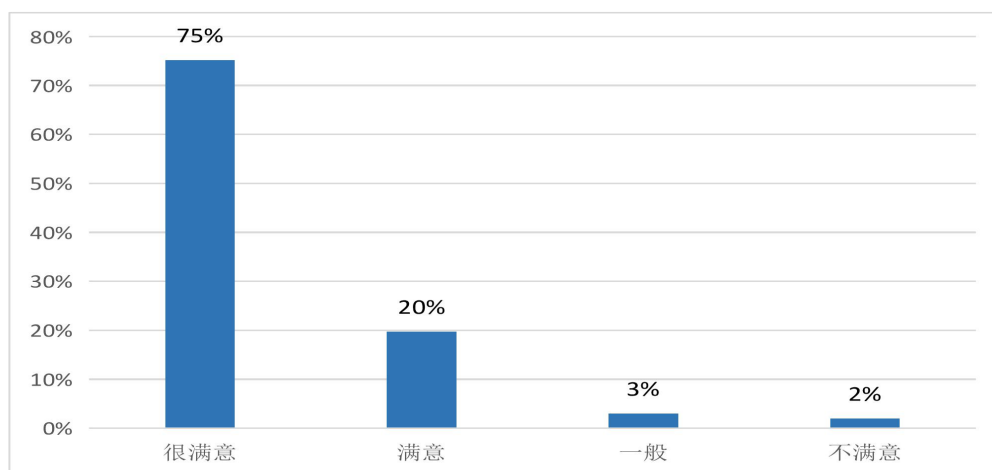


图 3-5 2018 届毕业生就业满意度

根据各系毕业生跟踪调查显示：2018 届毕业生对于就业现状满意度为 96.82%，满意度较高的院系是机械工程系和电气工程系，说明我院在装备制造类专业学生在用人单位能较好的胜任工作并符合自己的职业期待。

5、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

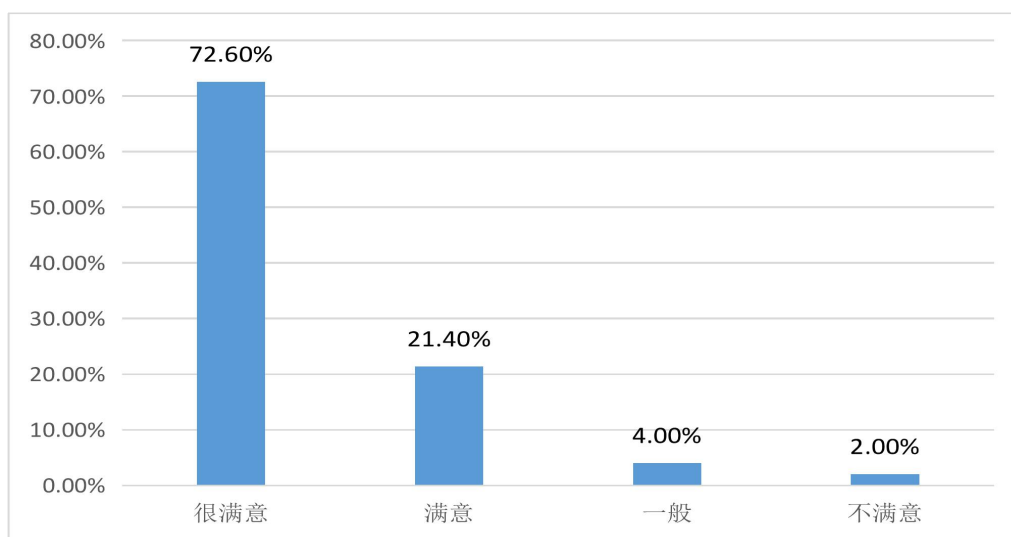


图 3-6 用人单位对我院毕业生满意度

根据各系对用人单位跟踪调查显示：用人单位对我院毕业生满意度较高，达到 94%。其中“很满意”达到 72.6%。

四、毕业生就业特点及发展趋势

通过对我院整体就业情况以及对各系部就业情况的分析，结合近年来的相关就业数据分析和工作总结，以及经济社会发展态势，毕业生就业展现以下特点和趋势。

1、就业形势持续严峻，毕业生就业状态不佳

当前及今后一个时期，全国宏观就业形势仍面临经济放缓、毕业生总量持续增加和毕业生慢就业状态的多重压力。针对以上情况，我院加强就业创业指导，增加招聘会场次和岗位需求数量，18年校园招聘活动均超过100场次，提供毕业生岗位接近7000个，岗位学生供需比为5:1，有效的提高了毕业生的就业满意度和就业质量。

2、毕业生就业的结构性矛盾仍较为突出，供求关系不平衡

首先是各专业之间就业情况差别较大，机械类、电气类，汽车类等装备制造类专业，社会需求较为旺盛，毕业生在就业过程中选择余地较大，相对轻松，而一些文管专业，有针对性的需求较少；其次是受地域经济发展差异化影响，毕业生在就业流向上，还多趋向于到经济发展情况较好的地区就业，到基层和艰苦地区就业的毕业生人数虽然逐年在增加，但是占总体人数比例还比较低。

3、校园招聘活动是毕业生就业的主渠道

据麦可思第三方调研统计，我院每年有占总量85%的毕业生是通过“本大学的招聘活动或发布的就业招聘消息”渠道找到工作的。我院开发和培育了较为成熟的院系两级就业市场。各系部具有独立承办对应行业招聘会或者小型综合类招聘会。就业市场效果良好，在解决我院毕业生就业的同时，也为邢台市其他高校的学生提供了更多的就业机会，为顺利完成毕业生就业工作奠定了基础。

部分毕业生就业期望值较高，择业观念存在误区，与社会需求的匹配度不高。如下图所示

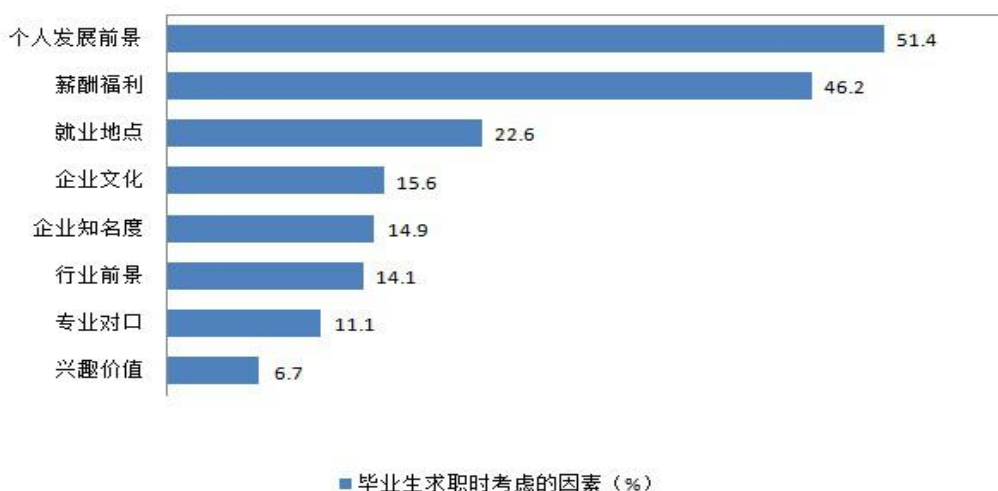


图 4-1 毕业生择业时主要考虑因素统计

可看出：毕业生在求职择业时重点或者主要关注的因素基本集中在个人前途、福利待遇等方面，职业生涯规划功利性倾向明显。据调查，有 2/3 以上的毕业生在择业时，就业单位首选党政机关、事业单位、国有企业，就业地点首选直辖市和省会城市。相当数量的毕业生不愿意到三线城市、小微企业、艰苦行业等基层就业；过分追求就业地域、薪资待遇、职业发展机会。而随着行政事业单位、国有企业改革不断深化，体制内就业渠道吸纳数量和比例都在减少，中小民营企业、中西部地区基层单位对毕业生的需求不断增长，但却常常苦于招不到人。因此加强就业指导和对毕业生的思想工作，努力引导学生到国家需要的地方去建功立业，把个人理想与国家需要统一起来，将是下一步我院就业工作的重点。

五、毕业生就业工作的主要举措

我院全体就业工作人员求真务实、群策群力、开拓创新，以为广大毕业生和用人单位提供优质服务为己任，全力促进毕业生充分满意的高质量就业，在完成大量常规工作任务的同时，进一步完善“五个体系”，并着手开展“七个计划”：

一、“五个体系”

1. 进一步完善就业市场体系，为毕业生提供优质就业信息

注重就业基地建设，在巩固原有市场开发成果的基础上，不断开拓新的毕业生就业市场，拓宽就业渠道，秉承走基层、促就业的工作宗旨。在河北省教育厅的领导下，以装备制造行业为依托，我院作为河北省装备制造职业教育集团的牵头单位，和有关政府机构、行业组织、企（事）业单位、职业院校、研究机构和社会组织等单位推进“政-行-企-校-研”五方携手，构建产业、行业、企业、职业与专业“五业联动”。



我院积极探索校企合作新模式，开拓现代学徒制新思路，与南皮县、清河县政府签订了政校战略合作协议”，与河北兴盛机械有限公司签订现代学徒制培养协议。通过现代学徒制培养协议的签订，我院进一步探索了校企合作的新模式，明确了合作方向，现与北京航空

航天材料研究院、中钢集团邢台机械轧辊有限公司、长城汽车股份有限公司、沧州中铁装备制造材料有限公司、邢台市政集团等近 200 装备制造类企事业单位建立了新模式深层次的校企合作探讨。截至到 18 年我院并已输送了 6 万余名毕业生，被誉为“高职装备制造类人才的摇篮”。

充分发挥“河北省装备制造职业教育集团”的协作优势，政校联动、行校联动、校企联动、校校联动，共同开拓高端就业市场，通过加强协作体的品牌建设，努力拓展以行业和地域为主导的就业市场，为毕业生实现高层次和高质量就业奠定了基础。

2. 进一步完善就业指导体系，为毕业生提供全程化的、有针对性的就业指导

以就业指导课为就业指导主渠道，采取多种形式，开展了分年级、分层次就业教育，提高学生的职业生涯规划意识、服务基层意识、创业意识，增强就业竞争力。

注重就业创业指导教师培训，选派教师参加了“SYB-创办你的企业”、“大学生职业适应指导”师资培训，提高就业创业指导教师的职业化水平。

开展了“周二有位来，职等你来”就业创业指导系列品牌活动，针对不同就业群体的就业需求，邀请政府部门的领导、专家、企业高管，充分利用河北机电职业技术学院的悠久的历史优势和丰富的校友资源，先后在各系部等单位联合开展了职业价值观、简历制作、大国工匠、创业意识唤醒、职场礼仪等职业发展培训和就业创业指导演讲活动，大大提升了毕业生的求职能力。并针对已经有意向专接本的学生提供专接本考试课程的培训，提高了我院毕业生的升本率。

3. 进一步完善就业援助体系，以家庭经济困难、就业困难和残疾毕业生为重点服务对象。

对于家庭经济困难、就业困难的毕业生，结合当地人设部门，筹

集资金,对100名家庭经济困难毕业生发放2000元/人就业现金补助。对建档立卡的学生一对一进行精准帮扶指导,确保建档立卡的学生能够顺利就业。

4. 进一步完善就业信息体系,为用人单位和毕业生搭建高效便捷平台

对河北机电职业技术学院就业信息网进行了改版升级,现已实现信息共享、政策发布、网上招聘、指导咨询五位一体。开通了“机电就业信息”微信平台,及时为毕业生及时推送就业招聘、指导等活动信息;在各系部成立招生就业部,做好用人单位的接待,提高了工作效率和用人单位满意度。

5. 进一步完善创业扶持体系,积极扶持大学生自主创业,实现创业带动就业

完善我院创新创业工作顶层设计。出台了《河北机电职业技术学院大学生创新创业项目扶持办法》、《河北机电职业技术学院毕业生就业跟踪及用人单位满意度调查实施办法》、《河北机电职业技术学院创新创业教育改革实施方案》等一系列学生就业创业规章制度,成立了河北机电职业技术学院大学生创新创业孵化园(德新众创空间),下设众创空间管理中心,开展创新创业教育与实践活动,积极扶持大学生自主创业提供了组织保障。

二、“七个计划”

1. “2018届离校未就业毕业生就业促进计划”

我校2018届毕业生目前初步统计约有40人有就业意愿尚未能就业。为不使这部分毕业生成为断线的风筝,按照教育部、河北省有关文件要求,学院各系部做好“离校未就业毕业生”的信息统计与跟踪,建立“2018届离校未就业毕业生数据库”,学院指定专人与未就业毕业生保持联系,通过建立班级QQ群、微信、微博等多种方式,掌握其求职动向,有针对性对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、

招聘推荐等就业服务，促进其尽快就业。

2. “毕业生就业困难群体援助计划”

各系部将加大对毕业生就业困难群体的帮扶力度，开展“一对一”的职业生涯规划和咨询指导。对家庭经济困难且就业困难的毕业生群体有效开展就业帮扶。建立“就业困难群体”数据库。积极争取人社厅、教育厅等部门支持，创造条件为他们提供就业补贴、就业指导、技能培训、岗位推荐等就业帮扶。

3. “毕业生就业市场拓展计划”

根据对就业形势的研判，学院主管就业工作领导每年组织招生就业处、各系部多次奔赴京津冀、山东半岛、长三角、珠三角经济区进行市场开拓，每年利用寒暑假期间开展毕业生质量跟踪调查和就业创业基地建设实地考察活动，按系部、行业、地域等集中进行就业市场开发，积极拓展毕业生到战略新兴产业、先进制造业、高新技术产业、智力密集型产业、现代服务业等领域就业的渠道。

4. “毕业生阳光就业指导计划”

不断加强和完善就业指导、创业指导课程建设、师资队伍建设，提高就业创业通识教育水平。继续实施“一把手”工程和“全员工程”，由院党委书记、院长亲自部署，落实责任，并定期进行检查督促。各系部形成了党政主要领导牵头，主管领导和辅导员责任到人的就业工作机制。学校实施目标责任制，向院系下达年度目标就业率，定期公布各专业就业情况，加强对就业工作完成情况的考核和督查。

通过简历撰写指导、面试技巧指导、职场礼仪指导、模拟招聘、专接本考前辅导等系列活动，针对毕业生差异化就业需求，开展富有针对性和实效性的就业指导，结合专业教育和行业发展，帮助学生提高职业规划意识和求职技能。

5. “毕业生就业信息服务提升计划”

我们已推出改版升级后的毕业生就业信息网。联合微信、QQ等

新型信息传播手段，进一步完善岗位信息收集、发布、查询等功能，开展网上测评、政策咨询、求职指导、就业创业模拟实训、建立创业活动中心、远程面试、洽谈室等服务，不断降低毕业生求职成本，切实为毕业生提供优质的就业服务。

6. “创业引领计划”

在学校创新创业工作领导小组的领导下，加强创业课程建设，加强对学生开展创业通识教育和创业核心能力培训，积极组织学生参加各类创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识、创新精神，提高创业能力。充分和有效利用学生专业实习实训基地和大学生创新创业实训平台，促进学生开展创新创业研究和实践活动。加强现有院级创新创业教育实训平台和创业基地建设，组织有创业意愿的学生到创业基地实地参观、学习。对有创业意愿和自主创业学生进行针对性地培训、指导，并在场地、资金等方面适当给予扶持。

7. “就业创业指导教师能力提升计划”

按照教育厅要求，为进一步做好我院就业指导教师队伍建设，打造一支专业化、职业化的就业创业指导教师队伍，配备多名兼职就业指导教师及校外职业指导教师，学生实习期间聘请企业导师对学生进行职业能力素质培养，我院先后邀请邢台市人社局来我院开展“就业创业政策进校园宣讲活动”，邀请我院优秀毕业生为同学们做“大学生双创意识”等系列讲座，这些讲座大大开阔了学生的视野，对学院的就业创业工作起到了良好的促进作用学校将重新聘任就业创业指导教师，同时在职业生涯规划、就业指导、创业指导方面分层次、有重点地开展专题培训。确保教师获得职业化指导和培训，切实提高教师的教学能力和理论水平，提升教学质量。

六、毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生就业的优劣是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指标，因此我院一贯重视该指标对教育教学、人才培养的反馈和预警作用，建立了完善的就业状况反馈机制。

1、将各专业就业率和就业质量等数据，作为每年调整招生专业设置及招生人数设定的依据之一。

2、建立毕业生质量跟踪调查机制，每年通过问卷调查、电话回访、大家访等活动方式，征求各企事业单位、校友、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议，形成完整报告。反馈到院领导和相关职能部门，作为社会对河北机电职业技术学院人才培养评价的主要依据之一。将毕业生质量和学校人才培养模式、培养方案、课程设置、教学方法、创新实践有机结合起来，促进学校人才培养的合理微调和改善。